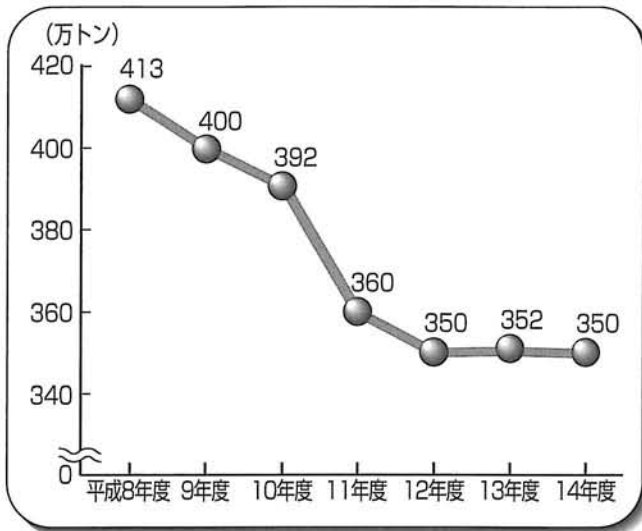


# ごみのうつり変わりから

—君にできることは—

① 清掃局(ごみしよ理場)へ行って、ごみのことを調べてみました。

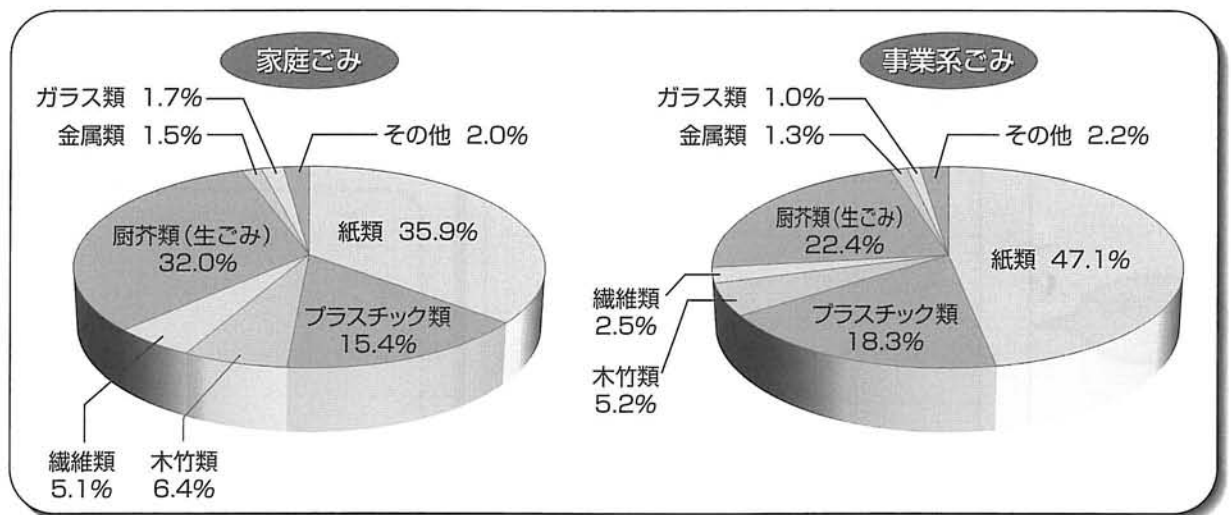
## 東京都区部で1年間に出るごみの量



【東京の環境2004】

●ごみのりょうがへってきている原因は、何だと考えられますか。

## 家庭ごみ・事業系(会社など)ごみのしゅるい



出典：横浜市環境事業局(平成14年度)  
HPより作成

●上のグラフから、どんなことが読み取れますか。

- ごみをへらすために、わたしたちにできることはないでしょうか。あなたの考えを書きましょう。

- ②紙を作るためにひつような木のりょう、また、紙(古紙)から再生紙がどれくらい作れるかを調べてみました。

こし あつ き  
**古紙を集めると木を切らずにすみます。**

〔●紙1t(1000kg)を作るためには、大きな木18本がひつようです。  
●いらなくなった紙(古紙)1tを作り直すと、新たに使える紙(再生紙)が850kgできます。〕

高さ8m、直径40cm、約20年かけて育てた木18本。

紙1t(1000kg)

(古紙1t)

1軒の家の1か月の新聞(朝・夕刊)の重さはおよそ8kgです。1tは125けん分。

(再生紙850kg)

※古紙1000kgは、再生紙にすると850kgになります。年ねん再生紙がふえています。

資料「わたしたちの足立と東京」(足立区教育委員会)より作成

- これからどのようにしていけばよいでしょうか、あなたの考えを書きましょう。

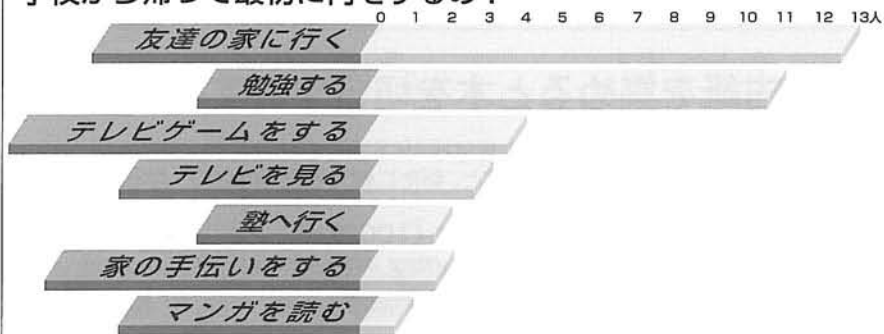
# 下校後のぼくたちの時間

この統計グラフは下校後の生活を調べた結果です。

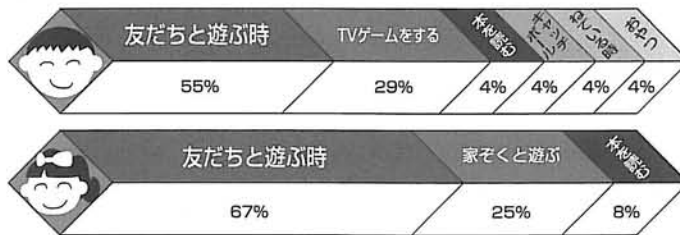
第44回（平成8年） 統計グラフ全国コンクール入賞作品  
（見やすく作り直してあります）

## 下校後の ぼくたちの時間

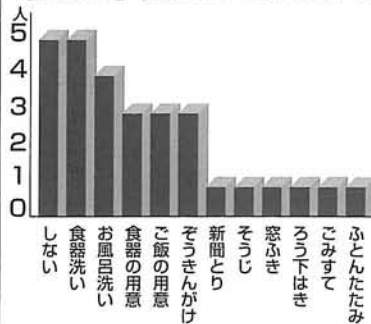
学校から帰って最初に何をしますの？



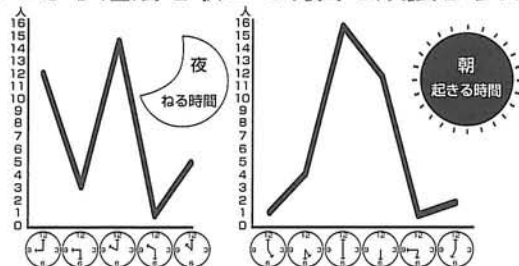
何をしている時が一番楽しいの？



家のお手伝いしているかな？



しっかり睡眠を取って明日も頑張ろう!!



長野県岡谷市岡谷小5年1組36人調べ

このグラフから 下校後の生活を読みとり、自分の生活とくらべてみましょう

① 学校から帰って最初に何をする人が多いですか。多い順に3つ書いてください。

1

2

3

★あなたは学校から帰ってさいしょに何をしますか。

-----

② 何をしている時が一番たのしいでしょうか。

(1) 多いじゅんに二つ書いてください。

男子 1

2

女子 1

2

(2) 男子と女子とでは楽しいことにちがいがありますか。気づいたことを書いてください。

-----

※あなたは何をしている時が一番楽しいですか。

-----

③ 「家のお手伝いしているかな？」のグラフを見て答えましょう。

(1) お手伝いをしている人は何人いますか。また、していない人は何人ですか。

している人合わせて ( ) 人    していない人 ( ) 人

(2) お手伝いをしている人は、どんなお手伝いをしていますか。

多い順に二つ書いてください。

1

2

④ 「しっかり睡眠<sup>すいみん</sup>を取って明日も頑張<sup>がんば</sup>ろう!!」のおれ線グラフを見て答えましょう。

(1) 何時にねる人が多いですか。( )時( )分 ★あなたは何時にねますか。( )時( )分

(2) 何時におきる人が多いですか。( )時( )分 ★あなたは何時におきますか。( )時( )分

★なぜ睡眠をとらなければいけないのでしょうか。またあなたの睡眠は十分にとれていますか。気がついたことを書いてください。

-----

# わたしたちの水を大切に



水不足のときに困ったことや  
せつすい  
節水のためにしていることを調べました。

4年 親子各30人  
調査日 平成12年9月8日

## ① 水不足で困ったことは？

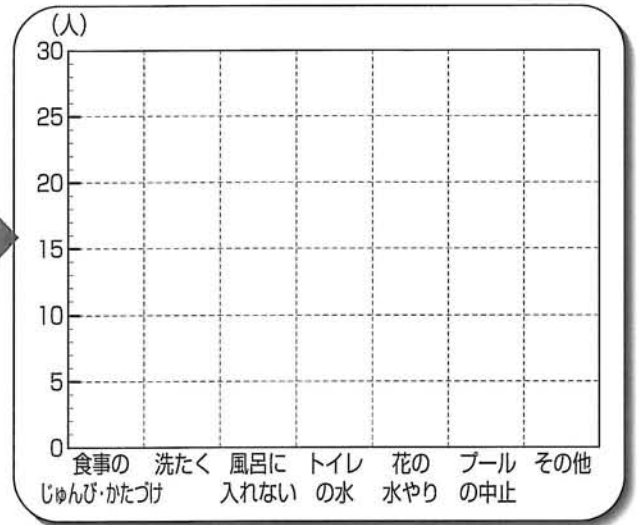
複数回答

ことから	親
食事のじゅんび・かたづけ	30 (人)
洗たく	28
風呂に入れない	27
トイレの水	26
花の水やり	25
プールの中止	21
その他	8

表  
ほ  
つ  
ぐ  
ら  
ん  
に  
ま  
じ  
ま  
し  
ま  
う

表題 ( )

(調べた年月日 )



## ② どのようにして水を節約していますか？

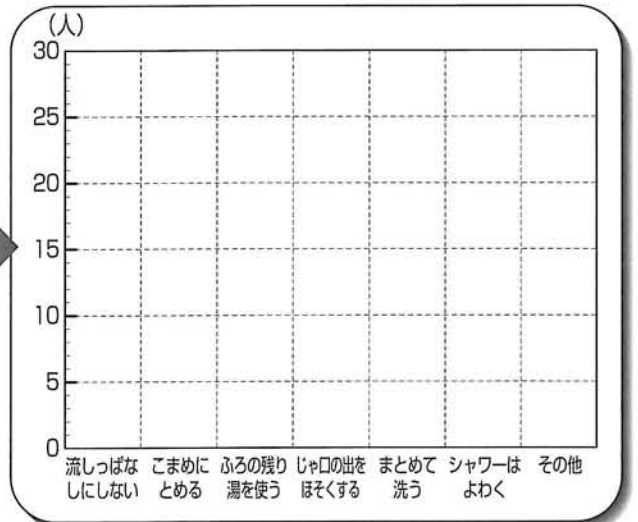
複数回答

ことから	4年生
流しっぱなしにしない	(人)
こまめにとめる	
ふろの残り湯を使う	
じゃ口の出をほそくする	
まとめて洗う	
シャワーはよわく	
その他	

表  
ほ  
つ  
ぐ  
ら  
ん  
に  
ま  
じ  
ま  
し  
ま  
う

表題 ( )

(調べた年月日 )



③ 自分たちの学級でも水について知りたいことを調べてみよう。

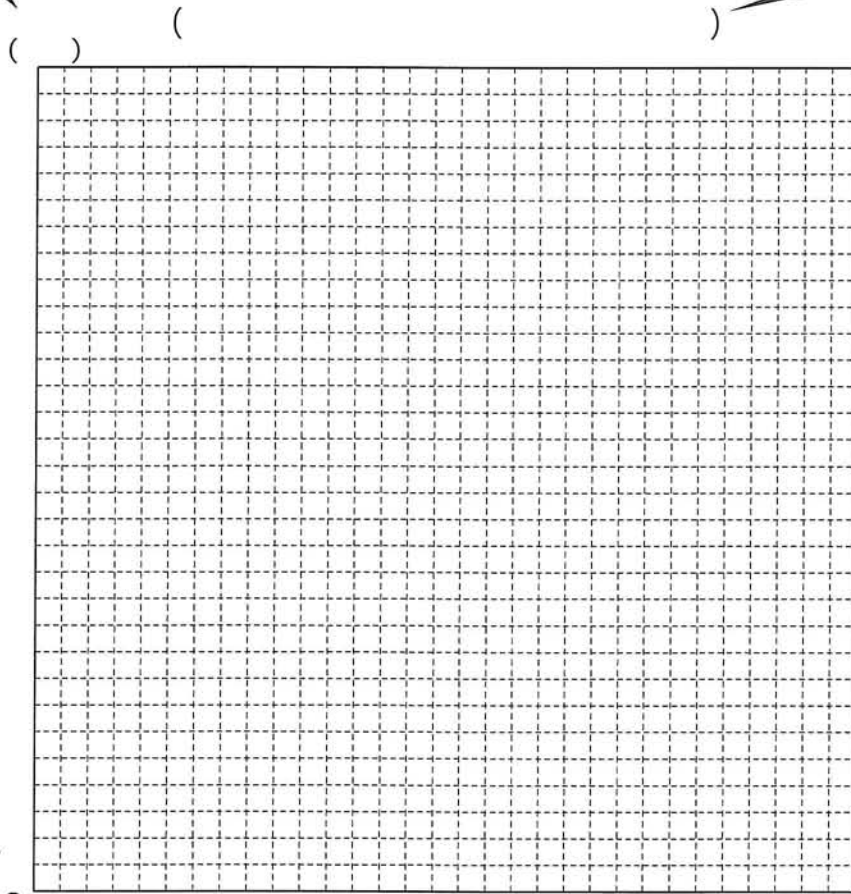
④ 調べた結果を別の用紙で表にまとめてみよう。

⑤ その表をもとにぼうグラフに表してみよう。

(この方眼紙が使いづらい場合は別の用紙を使ってください。)

目もりのたんい  
を書きましょう

表題を入れま  
しょう。  
なんと書けば  
よいかな。



人数の目もり (た  
てじく) と項目  
(よこじく) を書  
き入れましょう。

「調べた月」「調  
べた人数」など  
を書き入れまし  
ょう。  
グラフのじゃま  
にならないとこ  
ろはどこかな。

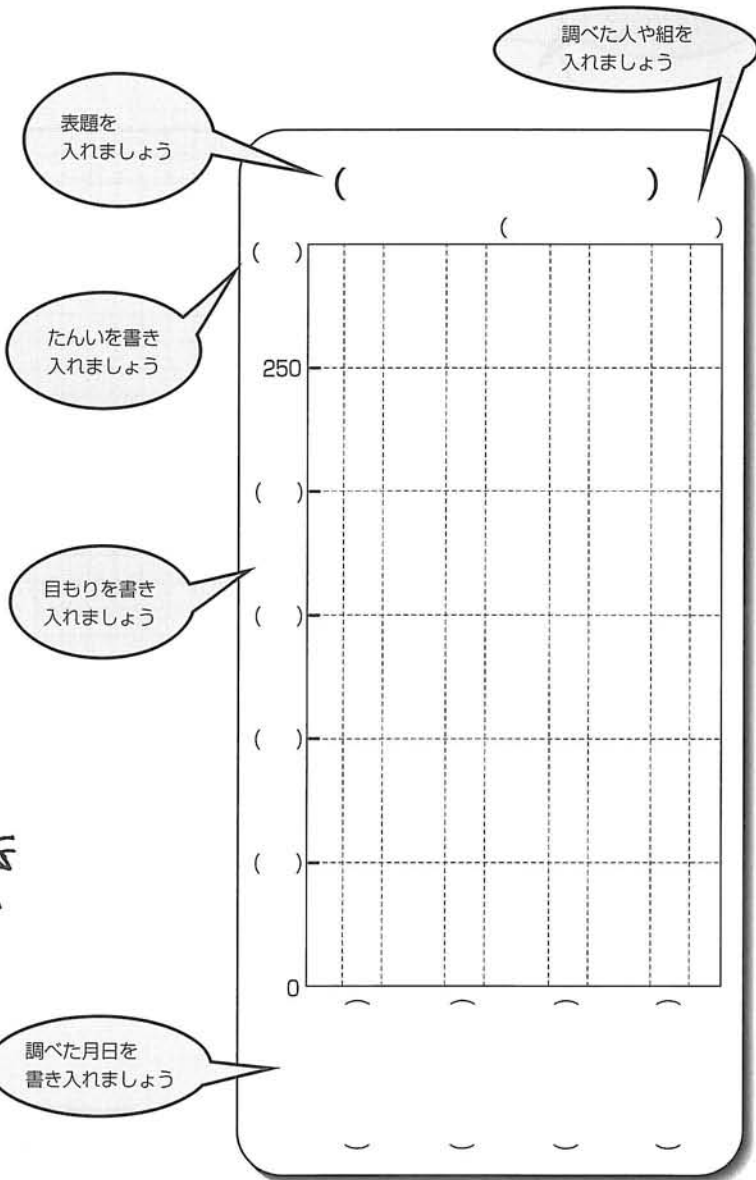
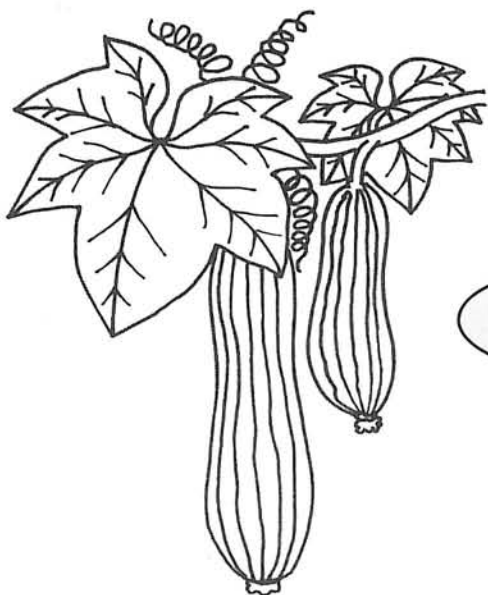
# ヘチマの観察

- ヘチマの種をまきました。ぐんぐん大きくなっています。  
ヘチマのつるが、どのくらいのびたかを調べて、表にまとめてみました。  
これを折れ線グラフに書いてみよう。

## ヘチマのくきの長さ (平均)

4年1組調べ

調べた月日	くきの長さ
5月31日	28cm
6月14日	55cm
6月28日	132cm
7月12日	251cm



- ① 自分の学級でも、<sup>かんさつ</sup>観察する日や時こくを決めて、ヘチマのつるがのびるようすを調べてみよう。
- ② 調べたけっかをべつ用の紙で表にまとめてみよう。
- ③ その表をもとに折れ線グラフに表してみよう。

目もりの単位を書きましょう

表題を入れましょう。何と書けばいいかな。

( ) ( )

「調べた日と時こく」「調べた人数」などを書き入れましょう。グラフのじゃまにならないで、あいているところはどこかな。

目もり（たてじく）と月日（よこじく）を書き入れましょう。

このグラフからどんなことが読み取れますか。