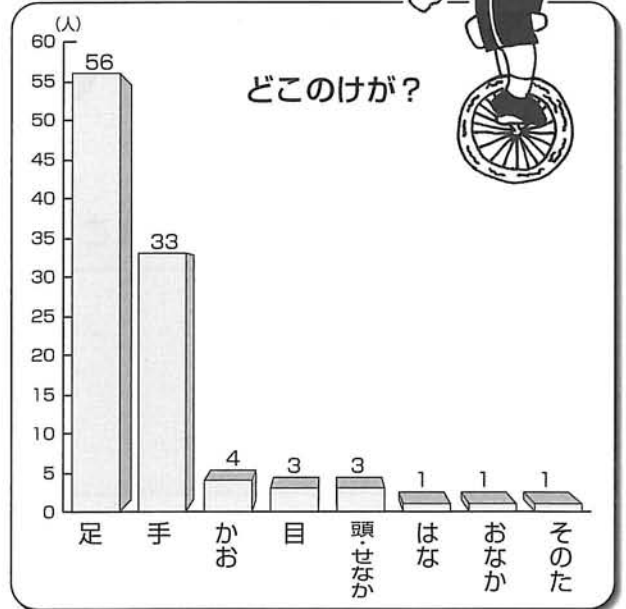
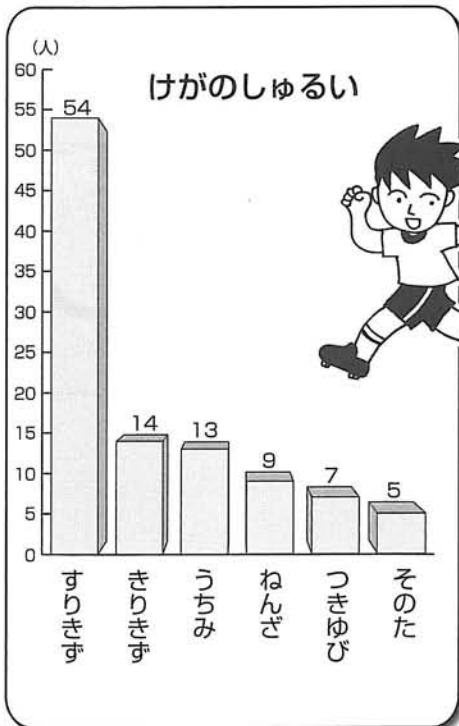
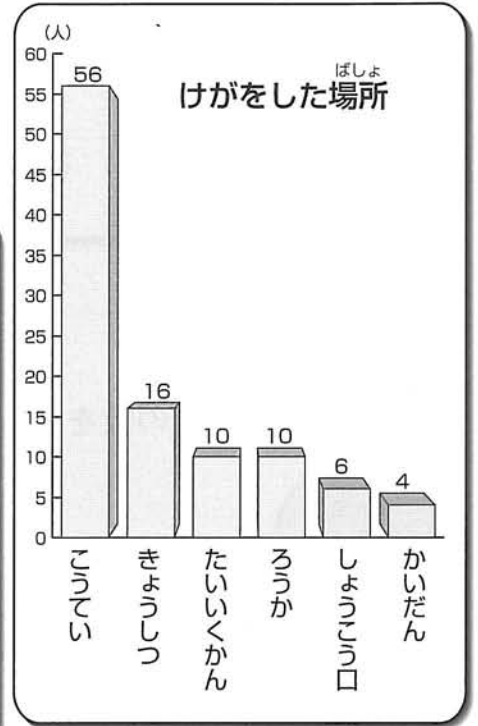
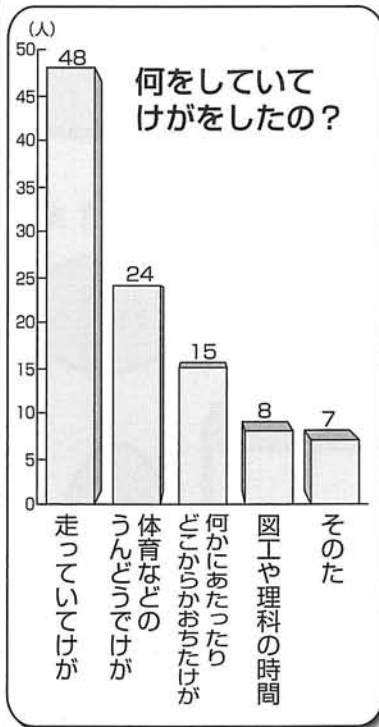
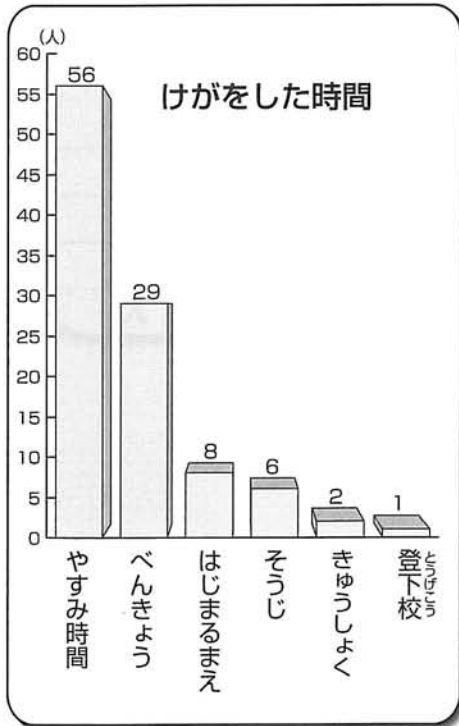


健康安全

みんな元気

1年生から3年生のけがしらべ



グラフを見て つぎのもんだいに答えましょう

- ① けがをした時間はいつがいちばん多いでしょうか。()

★それはどうしてだと思いますか。

★そのほかにけがをした時間のグラフを見て気がついたことを書きましょう。

- ② けがをした場所はどこがいちばん多いですか。()

★それはどうしてだと思いますか。

★そのほかにけがをした場所のグラフを見て気がついたことを書きましょう。

- ③ からだのどこのけがが多いですか。()

★それはどうしてだと思いますか。

- ④ けがですりきずが多いのはどうしてだと思いますか。

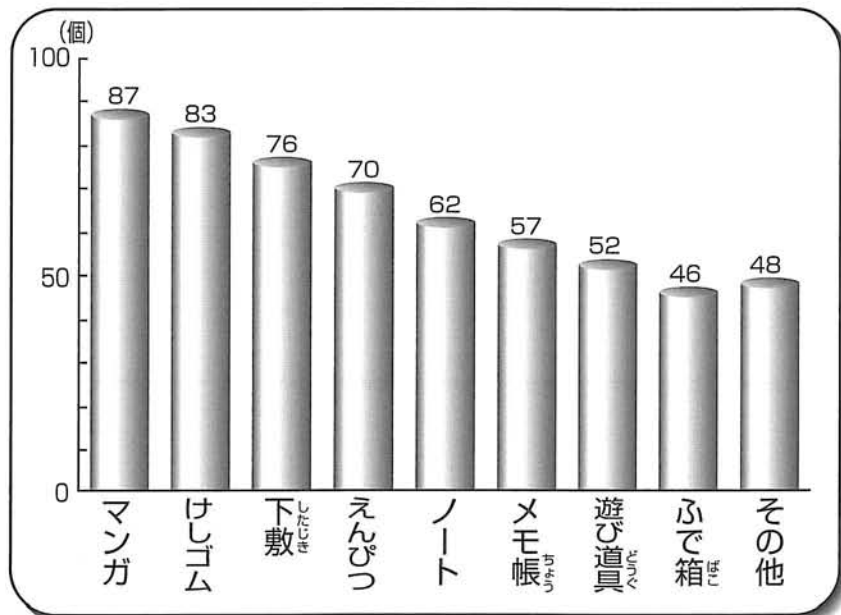
- ⑤ これからけがをしないようにするためには、どのようなことに気をつけたらよいですか。あなたの考えを書きましょう。

つか つくえの中にあって使われて いない物はなんだろう？

もの

家のつくえの引き出しの中にある物で使っていない物しらべ

3年生 99人



① このグラフから気づいたことは何ですか。

② このまま使わないでしまっておくとどうなるでしょうか。

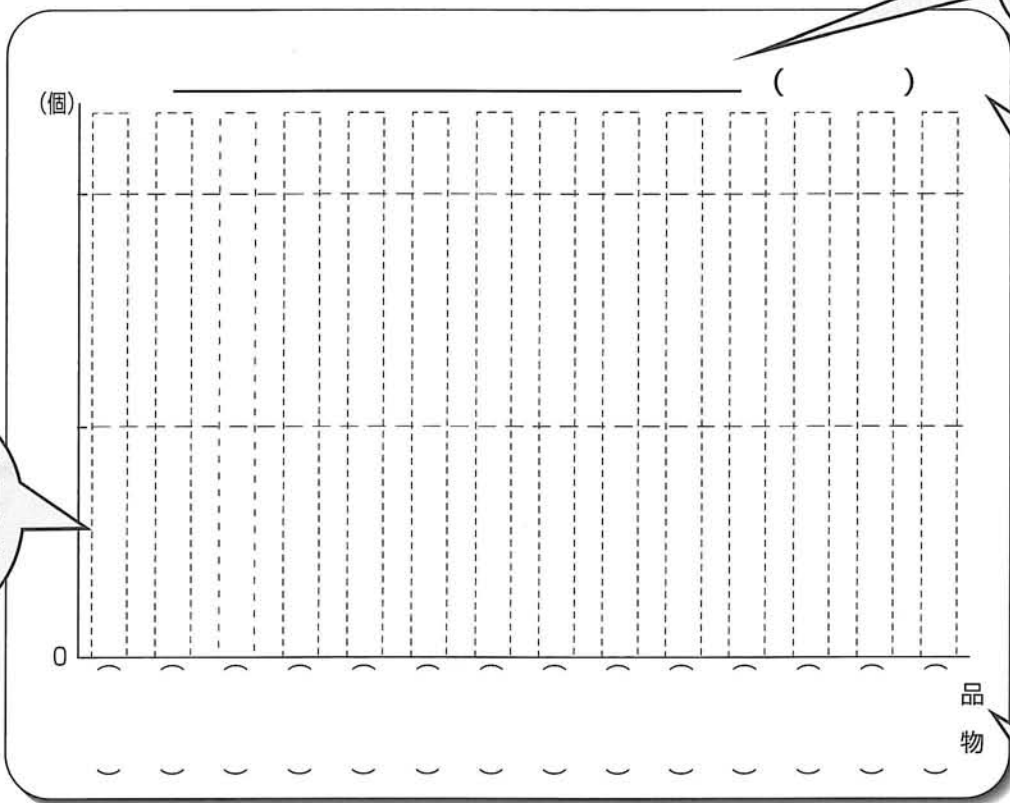
③ あなたのつくえの引き出しの中に使わない物があるかどうかしらべてみましょう。

④ みなさんのしらべた物を合計したらどうなりますか。

ひょうに書いてみましょう。

品 <small>しな</small>													
物 <small>もの</small>													
こ													

⑤ みなさんのクラスのけっかをぼうグラフに書いてみましょう。



ひょうだいを
入れまし
ょう。

しらべた
学年、人
数を入れ
ましょう。

使われてい
ない物の数
の目もり
(たてじ
く)を入れ
ましょう。

品物を多
いじゅん
にならべ
ましょう。

⑥ あなたがこれからなりたいことは何ですか。

毎日の生活習慣を しらべよう

しゅう かん



① 1週間のあなたの^{せん}洗顔と^{はいべん}朝食と排便のようすをしらべてみましょう。(月)

日	日	日	日	日	日	日	日
しらべる こと	(曜日)	(曜日)	(曜日)	(曜日)	(曜日)	(曜日)	(曜日)
洗 顔							
朝 食							
排 便							

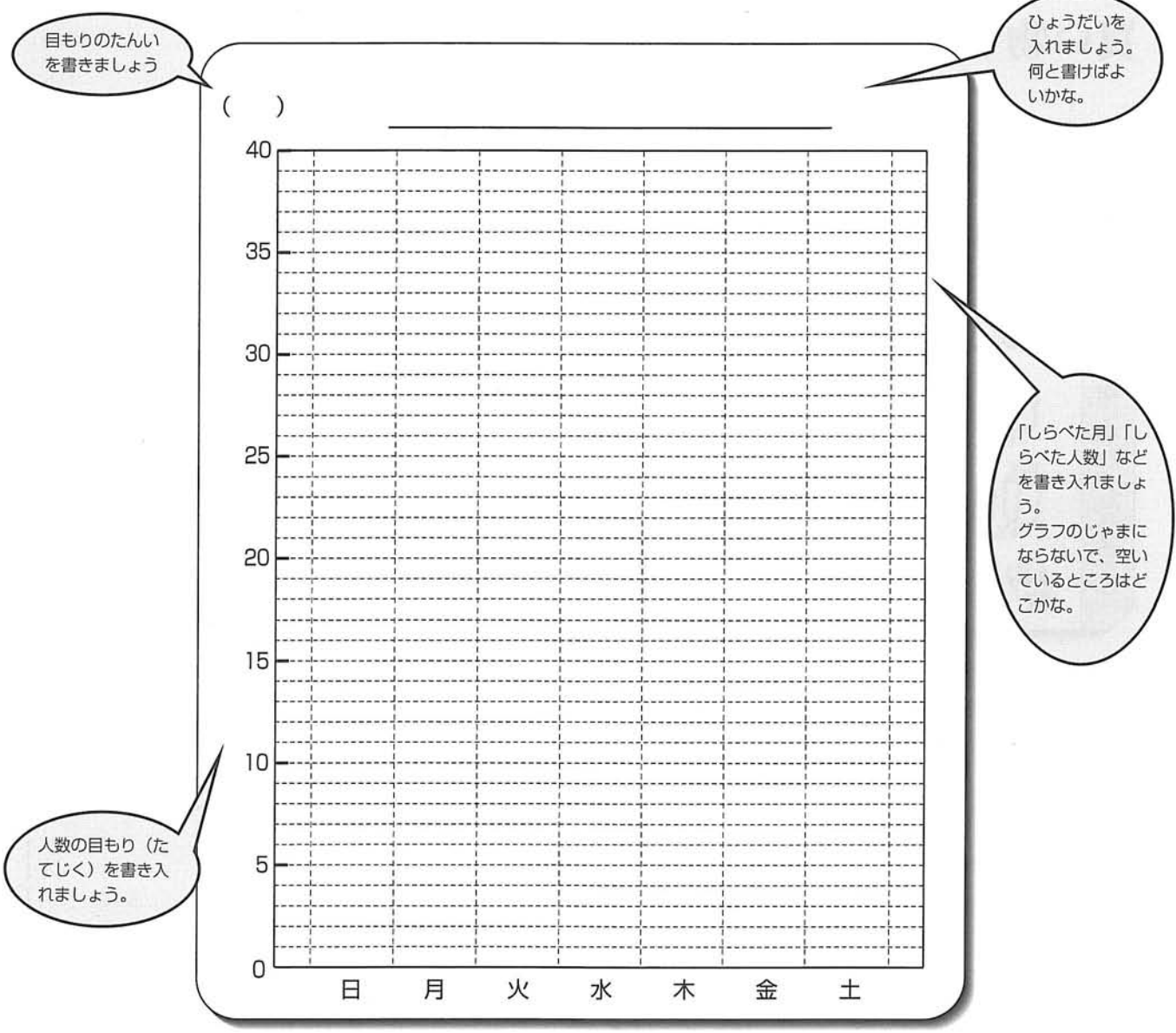
きにゆうのしかた：した○ しなかった×

② 上のひょうから、みんなのものを一つのひょうにまとめてみましょう。

(月)

日	日	日	日	日	日	日	日	合計
しらべる こと	(曜日)	(曜日)	(曜日)	(曜日)	(曜日)	(曜日)	(曜日)	
洗 顔	男子							
	女子							
朝 食	男子							
	女子							
排 便	男子							
	女子							

③ クラスでまとめたひょうから、洗顔・朝食・排便のうち、一つをえらんでぼうグラフにあらわしましょう。男子別・女子別・合計のどれをグラフにするか決めましょう。



このグラフからなにがよみとれますか。また、あなたの生活習慣はいかがでしたか。




































A large dashed-line rectangular box for writing answers to the question above.

もの
買い物しらべ

買い物しらべを1週間しました。

買い物しらべ

しらべ：3年1組31人

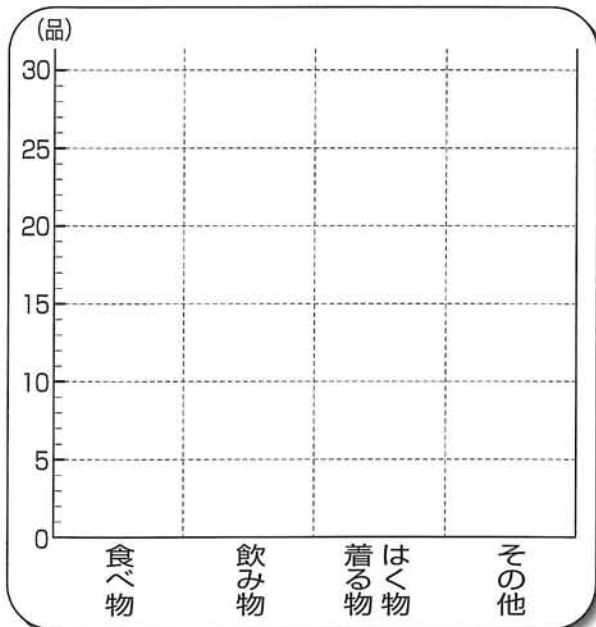
	3日(日)	4日(月)	5日(火)	6日(水)	7日(木)	8日(金)	9日(土)
おうちでした買い物で多かったベスト5	 下着	 トイレットペーパー	 ジャム	 パン	 牛乳	 にんじん	 洋服
	 くつ下	 バナナ	 ひもの	 ジュース	 さつまいも	 たまねぎ	 シャンプーとリンス
	 パン	 きゅうり	 ウィンナー	 レタス	 お酒	 ジャガイモ	 おかし
	 牛乳	 キャベツ	 たまご	 リンゴ	 たまご	 肉	 さしみ
	 おかし	 肉	 サラダ油	 マンガ本	 ノート	 くつ	 ビール

●上のひょうをぼうグラフにあらわしましょう。

●左のグラフからわかったことを文にまとめましょう。

買い物しらべ

しらべ：3年1組31人



① みんなの家の買い物しらべをして、下のひょうにまとめましょう。

ひょうだいを入れましょう

() しらべ ()

しらべた年月と組や人数を書き入れましょう

おうちでした買い物で多かったベスト5							

しらべた日とようびを書き入れましょう

★どこで買ったのか(近くの店、スーパー、デパートなど)についてもしらべてみよう。

② 上のひょうの品物をいくつかにまとめ、ぼうグラフにあらわしましょう。

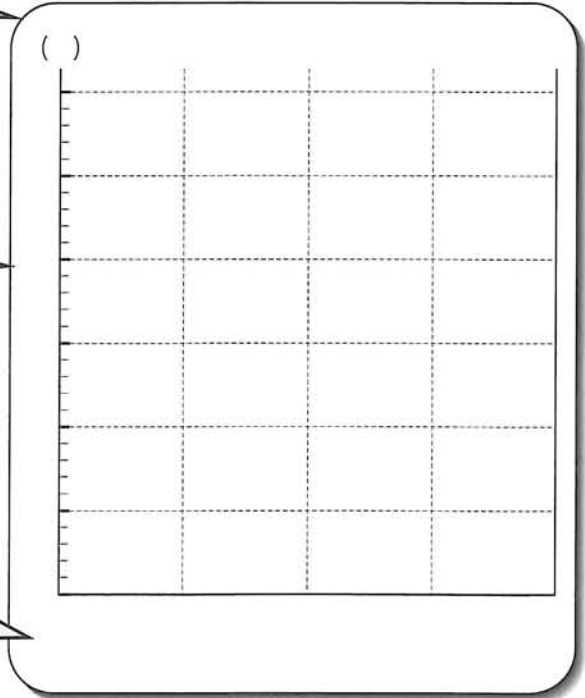
ひょうだいを入れましょう

()

しらべた年月と人数を書き入れましょう

たんいを書きましよう

しらべ ()



めもりを書きましよう

しなものをまとめた名前を書き入れましよう

③ 左のグラフからわかったことを文にまとめましよう。