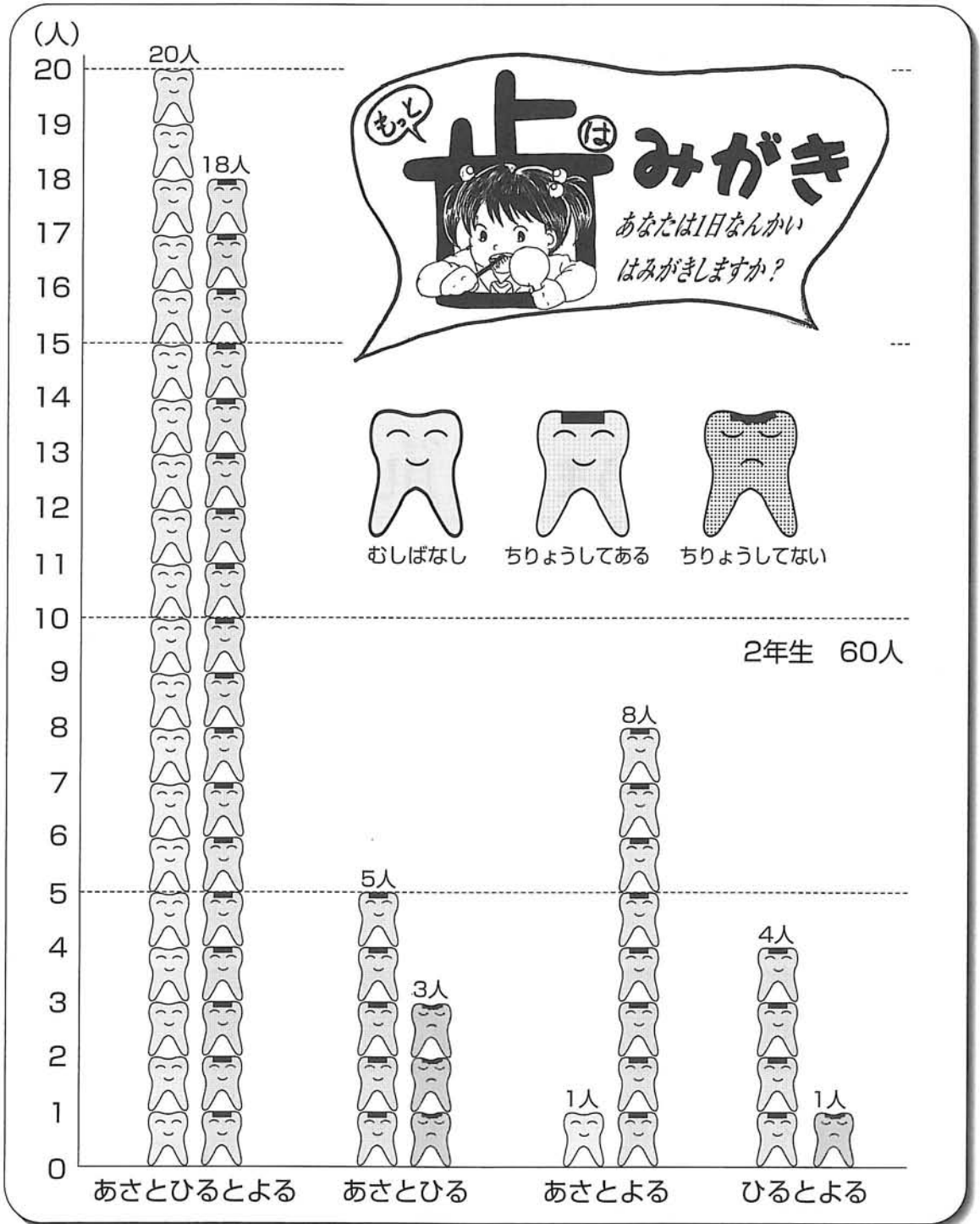


# はみがきをするかいすと むしばしらべ

あなたは 1にちになんかい はみがきをしますか？





# よこはまとさっぽろの 天気がちがいはあるの？

はなこさんは、さっぽろにてん校していった  
たろうさんとお天気しらべをして、  
おたがいにけっかを知らせあいました。  
二つの町の天気からどんなことがわかりますか。



## 《よこはま》

- ① 六月のはれ、くもり、あめの日の数について、どんなことがわかりますか。

- ② 七月、八月の天気についてもしらべましょう。

- ③ 六月、七月、八月の天気をくらべると、どんなことがいえますか。

18								☀	
17								☀	
16								☀	
15								☀	
14								☀	
13								☀	
12		☁			☁			☀	
11		☁			☁			☀	
10		☁	☂		☁	☂		☀	
9		☁	☂	☀	☁	☂		☀	
8	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	
7	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	
6	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	
5	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	☂
4	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	☂
3	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	☂
2	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	☂
1	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	☂
日数	はれ	くもり	あめ	はれ	くもり	あめ	はれ	くもり	あめ
	六月			七月			八月		



## 《さっぽろ》

- ① 六月のはれ、くもり、あめの日の数について、どんなことがわかりますか。

- ② 七月、八月の天気についてもしらべましょう。

- ③ 六月、七月、八月の天気をくらべると、どんなことがいえますか。

18									
17							☀		
16							☀		
15							☀		
14							☀		
13	☀						☀		
12	☀		☀				☀		
11	☀		☀				☀		
10	☀	☁	☀	☁			☀		
9	☀	☁	☀	☁	☂		☀	☁	
8	☀	☁	☀	☁	☂		☀	☁	
7	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	
6	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	
5	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	
4	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	
3	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	
2	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	
1	☀	☁	☂	☀	☁	☂	☀	☁	
日数	はれ	くもり	あめ	はれ	くもり	あめ	はれ	くもり	あめ
	六月			七月			八月		

よこはまとさっぽろの六月は、どちらがはれの日が多いでしょうか。また、七月、八月の天気もくらべてみましょう。

# わたしにもできるよ いえのしごと

みなさんは まい日いえのしごとをしていますか。

① ひょうをつくりましょう。

(1) みんなのしている いえのしごと



ほかにも している  
しごとがあれば  
かき入れま  
しょう

しらべたようす

しらべた日： 年 月 日

しらべた人： 小学校

2年 組 男 人

女 人

仕事のしゅるい	男 (人)	女 (人)
しょくじのしたく		
しょくじかたづけ		
ごみだし		
おつかい		

(2) しごとをするわけ

(「正」は5人をあらわす)

おとこ (人)	するわけ	おんな (人)
	すき (やりたい)	
	よろこばれる	
	たのまれる	
	じょうずになる	
	こづかいがふえる	
	いそがしそうだから	
	( )	

② ひょうをみて ○をつかってグラフにあらわしましょう。

男の子、女の子  
をあわせて  
かきましょう

(1) みんながしている いえのしごと

しょくじのしたく	
しょくじかたづけ	
ごみだし	
おつかい	

1人を○1つで  
かきましょう

(2) しごとをするわけ

する	○1つは1人 (人)
すき (やりたい)	
よろこばれる	
たのまれる	
じょうずになる	
こづかいがふえる	
いそがしそうだから	
そのた	

グラフを つくってみて きがついたことや これからも やりたい いえのしごとは どんなことですか。



# きゅう食大すき

ともえさんは、きゅう食が大すきです。みんなもすきかどうか自分の組の32人にきゅう食について聞いたけっかをひょうにあらわしました。  
このひょうを、グラフにまとめましょう。

## ① きゅう食がすき・きらい

きゅう食がすき		きゅう食がきらい	
男	11人	男	6人
女	13人	女	2人

6月9日 2年1組男17人 女15人

## ② すきなこんだて

カレー	19人
スパゲッティ	16人
やきそば	13人
からあげ	10人
ハンバーグ	6人

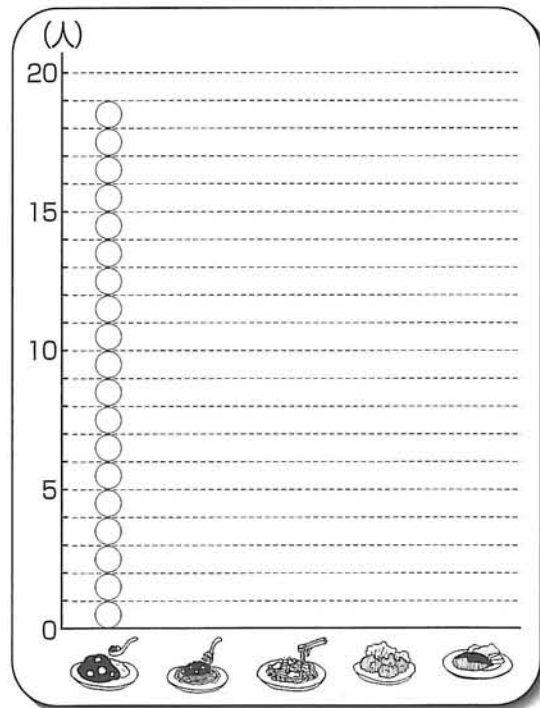
(ひとり、2つえらびました)

○をつかって、人の数をあらわしてグラフをかきましょう。

### きゅう食がすき・きらい

すき		きらい
	男	
	女	

### すきなこんだて



## ③ グラフを見て、気がついたことをまとめましょう。

きゅう食がかりはすき・きらい

きゅう食がかりがすき		きゅう食がかりがきらい	
男	10人	男	7人
女	12人	女	3人

どんなかかりがすき

パンくぱり	男	3人
	女	2人
ぎゅうにゅう	男	1人
	女	1人
大きなおかず	男	8人
	女	6人
小さなおかず	男	4人
	女	5人
食 き	男	1人
	女	1人

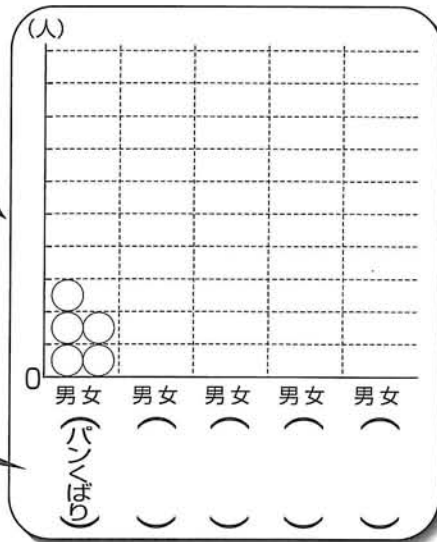
○をつかって、人の数をあらわし、グラフをかきましょう。

だいを  
いれましょう ( )

	男	
	女	

だいを  
いれましょう ( )

メモリの  
5と10の  
ところに  
すうじを  
いれまし  
よう



かかりのなまえを  
かきましょう

④ 上のグラフを見て、どんなことがいえますか。

みなさんの組でもしらべてみましょう。