

平成25年度統計指導者講習会班別討議発表資料 (3班)

日本の農業の現状を知って、きみたちはどう思うか。(小学校5年生用)

STEP 1 日本の農業は今どんな状態なのか調べてみよう。

- ・知っていること
- ・資料を使って調べてみよう。

資料 2010年世界農林業センサス結果の概要 図10 図3



耕作放棄地(資料)を見て、どんなことがわかるだろうか。

- ・耕地面積が減っている。



家族労働力(資料)の推移を見て、どんなことがわかるだろうか。

- ・60才以上の割合が高い。農業をしている人が、減ってきている。



STEP 2 この状況を見てどう思う。

- ・思っていること

- ・しかたがない。日本は狭いから。食糧も輸入にたよればよい。
- ・困る。食糧自給率がこれ以上下がったら大変なことになる。農業はじいちゃん・ばあちゃんばかりになる。



STEP 3 どうしたらよいでしょう。

- ・みんなが農業をやればよい。グループで農業を進めていく。
- ・おいしくて安全なものをつくれればよい。



STEP 4 農家の人たちが、工夫していることを調べよう。

- ・資料を使って調べてみよう。

資料 2010 世界農林業センサス結果の概要 図 15



・農産物を作るだけでなく、加工して売っている。観光農園や体験農園が増えている。



農家の人たちが、工夫していることを教師が提示する。

- ・スペシャリスト
- ・ほかの産地とダブらない。(ブランド化)



STEP 5 あなたは、農業でどんなことをしてみたい？

- ・自分の作ったものをレストランでだして食べさせたい。
- ・外国に負けないものを、作りたい。