

単元の目標

国会や選挙に関する資料を収集して調べ、国会の仕組みや働き、選挙の役割について、分かったことや考えたことを話し合う。

本時の目標

投票率の推移を表した折れ線グラフから、投票率の特徴を読み取ることができる。
全体の投票率と年代別投票率を表した折れ線グラフを比較することにより、若年層の投票率が低いことをとらえることができる。

教材

6年 社会科 わたしたちのくらしと政治

本時の流れ

主たる学習活動と 教師の主な発言	予想される生徒の主な反応	指導上の留意点
1 課題をつかむ ・新聞の内容を読み、今日の学習課題を考える。	・投票率ってなんだろう。 ・一番低かったのは何年だろう。 ・一番高かったのは何年だろう。 ・投票率を調べてみたいな。	・戦後3番目に低い投票率だった新聞記事を資料として配布する。
投票率が下がっているってほんとう？		
2 読み取り話し合う ・資料 「参議院選挙の投票率」のグラフを読み取り話し合う。 ・資料 「参議院選挙の年代別投票率」のグラフを読み取り話し合う。	・全体的に下がっている。 ・平成7年は特に低い。 ・全体的に下がっている。 ・平成7年は特に低い。 ・平成10年はどの年代も高い。 ・20代の投票率が特に低い。 ・年代別でみると50代・60代・70代は60%を超えている。	・過去の参議院選挙の投票率のグラフを提示する。 ・20代以外のグラフを見せ20代の投票を予想させ問題点に気づかせる。 ・平成7年の選挙前に阪神大震災や地下鉄サリン事件があったことを伝える。
3 話し合う ・今後の投票率について話し合う。	・下がるだろう。 ・上がるだろう。 ・変わらないだろう。	・25年7月の投票率をグラフに書き加えて考えの方向性をもたせるようにする。
4 まとめ	投票率が特に低いのは20代ということが分かった。 全体的に見ても、過去に70%あった投票率が現在では50%代に下がっている。	
	・今度選挙があったら、身近な大人に選挙に行くように呼びかけよう。 ・わたしたちも大人になったら、必ず選挙に行くようにしましょう。	

評価

グラフから読み取れることを5つ以上書き込むことができる。……
グラフから読み取れることを書き込むことができる。……
グラフ読み取りに戸惑う児童には例を上げ読み取る視点を与える。

資料 <http://www.akuruisenkyo.or.jp/070various/072sangi/>

資料 http://www.akuruisenkyo.or.jp/wp/wp-content/uploads/2012/07/sun_nendaisuii.jpg