データから考える力を身につける

わくわく！統計アカデミー for KIDS 2022

Zoom開催

WEBセミナー

対 象

小学校

5・6年生

主　　催：総務省統計局
運営委託：株式会社Rejoui

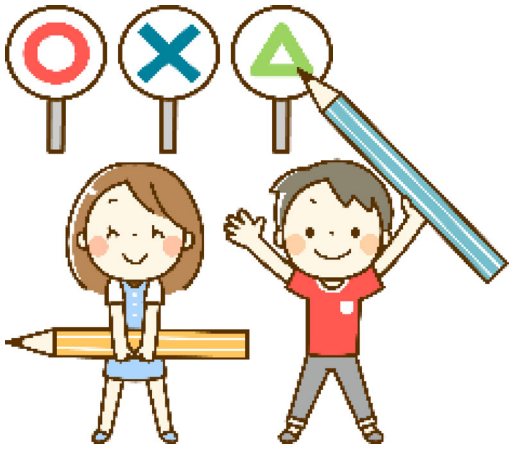
統計とは

統計とは、社会や人など「何かの集まり」についての情報（データ）を集め、その特徴をわかりやすく数値で表す方法を言います。

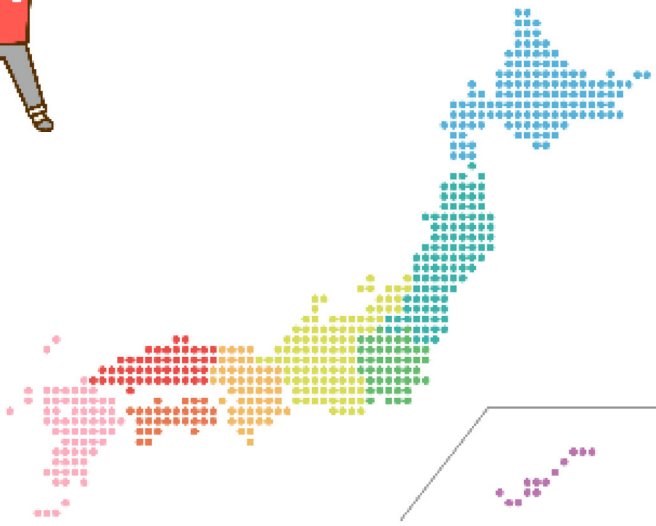
調査によって得られたデータは、全体の特徴や性質を推測したり、未来を予測することに役立てられています。

データを用いた予測は、勘や経験だけで予想するよりより確実となり、予測に基づいて行った結果の要因も分かりやすいものになります。

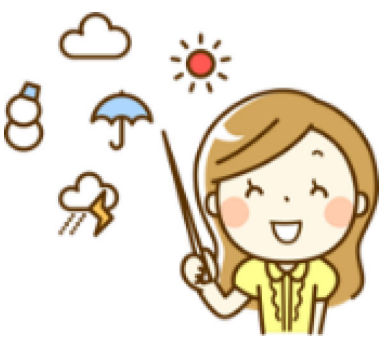
また、長い期間にわたってデータを集めることは未来の予測を正確にすることにもつながります。















身近な統計について

身近なところにある統計データとしては、総務省が行なっている国勢調査や、身体測定データ、気象データ、テレビ番組の視聴率などがあります。

これらのデータは、税金の金額を決める、災害から身を守る、公共の施設を作るなど、社会における課題解決や皆さんの生活に役立てられています。

ナイチンゲールは統計家だった！？





ナイチンゲールをご存知ですか？

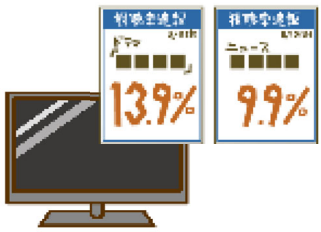
ナイチンゲールは1853年のクリミア戦争でイギリス軍の看護婦として従軍していましたが、実は統計を使って人命を助けた功績もあります。

戦場でのけがよりも、伝染病や感染症で死亡する人の割合が高いこと、病院を清潔に保つことができれば死亡者をおさえることができることに気がつき、グラフを用いて統計的に証明したと言われています。

身近な統計データ



気象データの中に雨雲レーダーがあります。これは、にわか雨やゲリラ豪雨が発生しそうな時間や場所の予測に使われています。



テレビ番組の調査に使われる「視聴率」は、どのテレビ番組をどのくらいの人々が視聴しているかを調査した数値で、ここにも統計が使われています。視聴率は、あらかじめ依頼を受けた家庭のテレビに接続された機器で、家族のだれが、いつ、どの番組を視聴したのかを記録したデータを基にしています。



国勢調査は、日本に住んでいるすべての人を対象に5年ごとに行われており、直近では2020年に調査が行われました。データは行政の運営や街づくりに役立てられています。

身近な統計にはどんなものがあるか考えてみよう

演習その1(「キッズすたっと」とは)

「キッズすたっと～探そう統計データ～」とは

小・中学校の教科書に載っているキーワードから、統計データを簡単に探せるサイトです。

わたしたちの暮らしに関係することや国土についてのデータ、世界の国々についてのデータを調べることができます。

https://dashboard.e-stat.go.jp/kids/

こんな時に便利！

・住んでいる地域の特徴を知りたい
・毎年生まれる子供って少なくなっているの？
・交通事故って増えているの？減っているの？
・温暖化と言われているけど、昔ってこんなに暑くなかったの？





★演習その1(ワークシート)



キッズすたっとで調べた数字を記入してね



都道府県 【ha】	面積
全国	
(自分の住む都道府県)	
(自分の住む市区町村)	
東京都	
沖縄県	
香川県	
岐阜県 飛騨(ひだ)市	
岐阜県 高山市	
岐阜県 下呂(げろ)市	

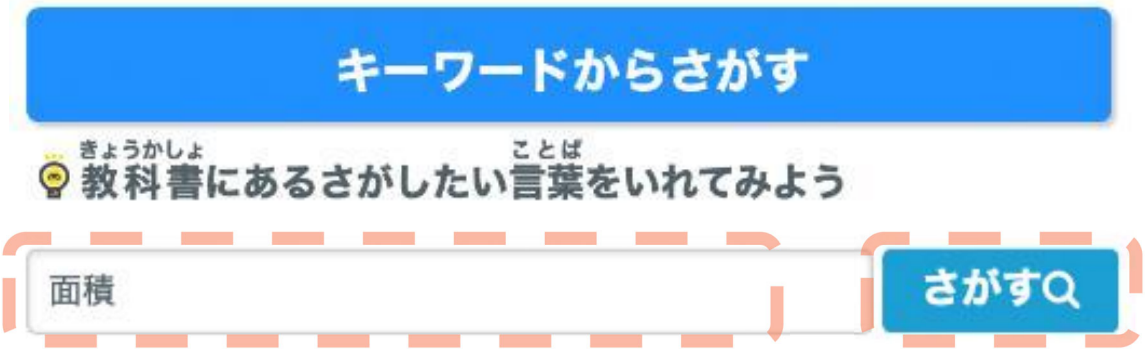
演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

全国のデータを調べよう

みなさんは自分が住んでいる都道府県や市区町村の面積を知っていますか。まずは日本の面積について調べてみましょう。

1. 「キーワードからさがす」の入力欄に「**面積**」と入力して「さがす」を押す





演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

全国のデータを調べよう

2.　「データを表示する」を押し、「総面積(北方地域及び竹島を除く)」全国の2019年の面積を4ページ目の用紙に書いてみよう。

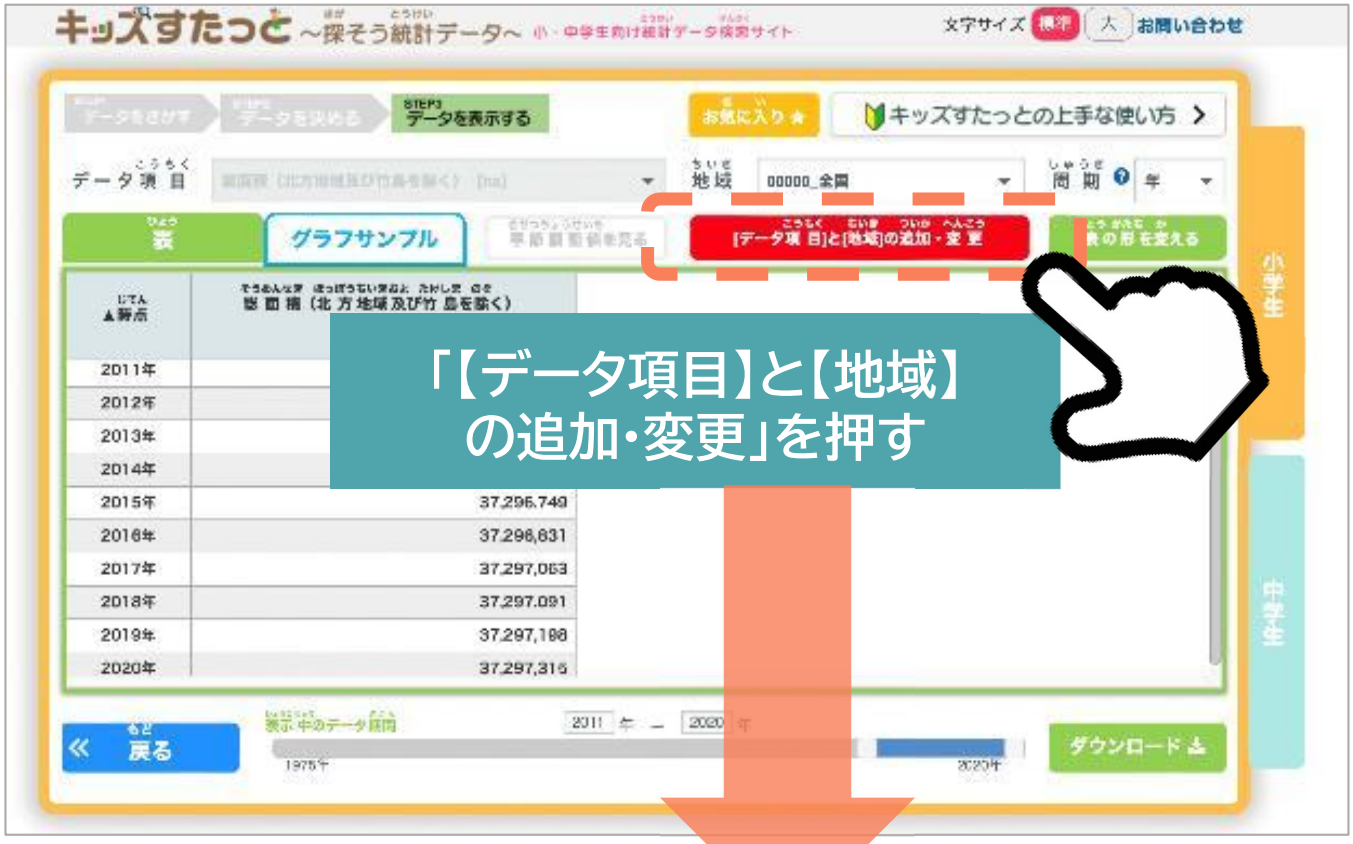


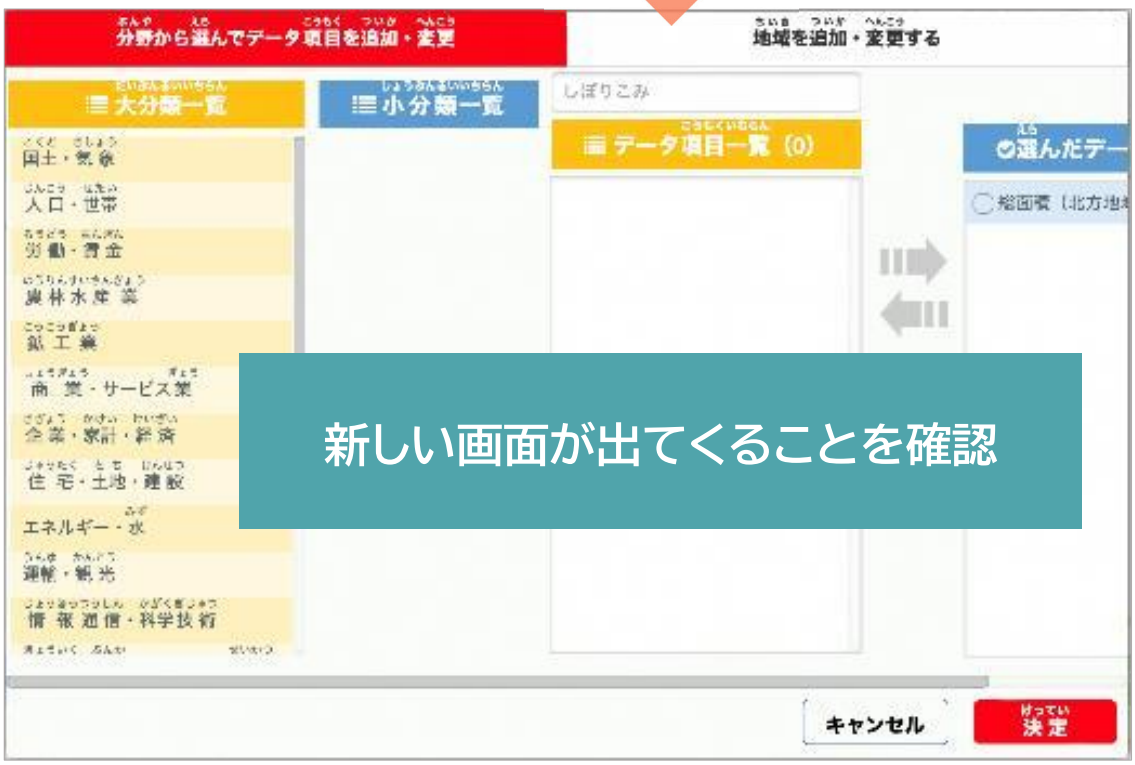


演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

自分の住む都道府県のデータを調べよう

3.「【データ項目】と【地域】の追加･変更」を押して新しい画面が出たことを確認しよう。





演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

自分の住む都道府県のデータを調べよう

4. 「地域追加･変更」を押して、都道府県の表を表示する。





演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

自分の住む都道府県のデータを調べよう

5. 自分の住む都道府県を選ぼう。



演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

自分の住む都道府県のデータを調べよう

6.「選んだ地域」に選択した都道府県が表示されていることを確認して「決定」を押す。



「決定」を押す

演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

自分の住む都道府県のデータを調べよう

7.「地域」に自分の住む地域が選択されていることを確認して、表示された2019年のデータを4ページ目の表に記入してみよう。



4ページ目の
表に記入



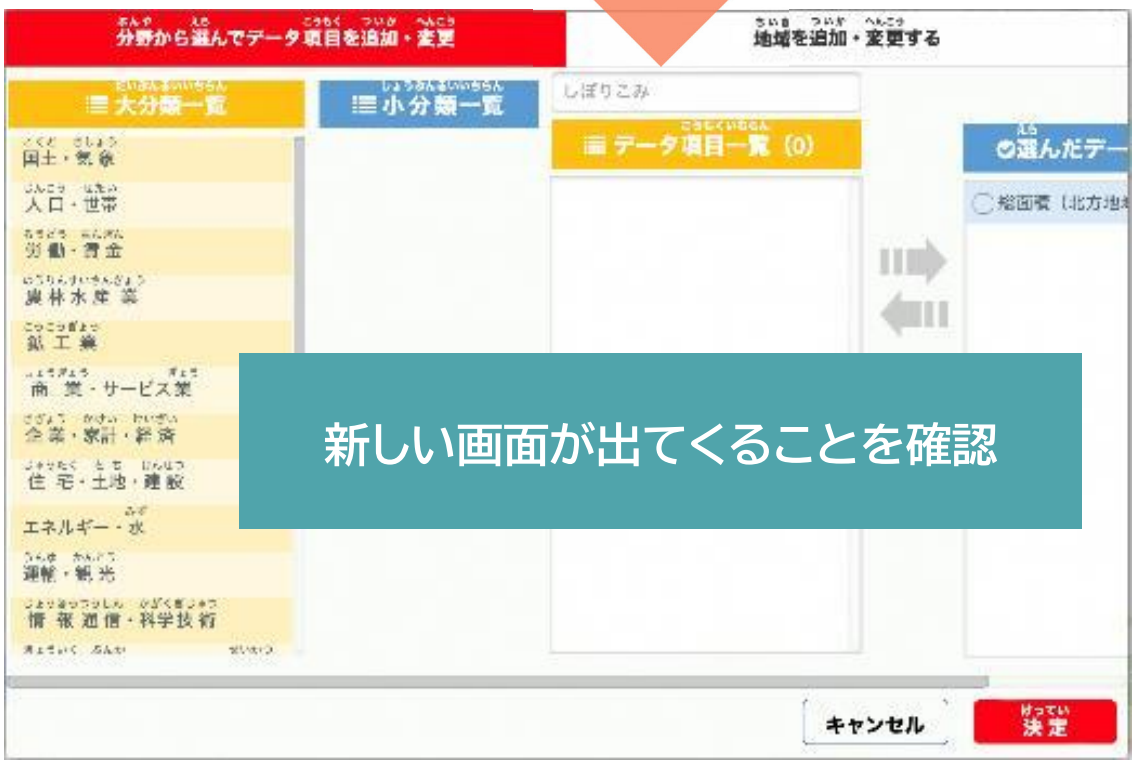
書き込んでね！

演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

自分の住む市区町村のデータを調べよう

8. もう一度「【データ項目】と【地域】の追加･変更」を押して新しい画面が出たことを確認しよう。
(3. でやったことをもう一回やってみよう。)



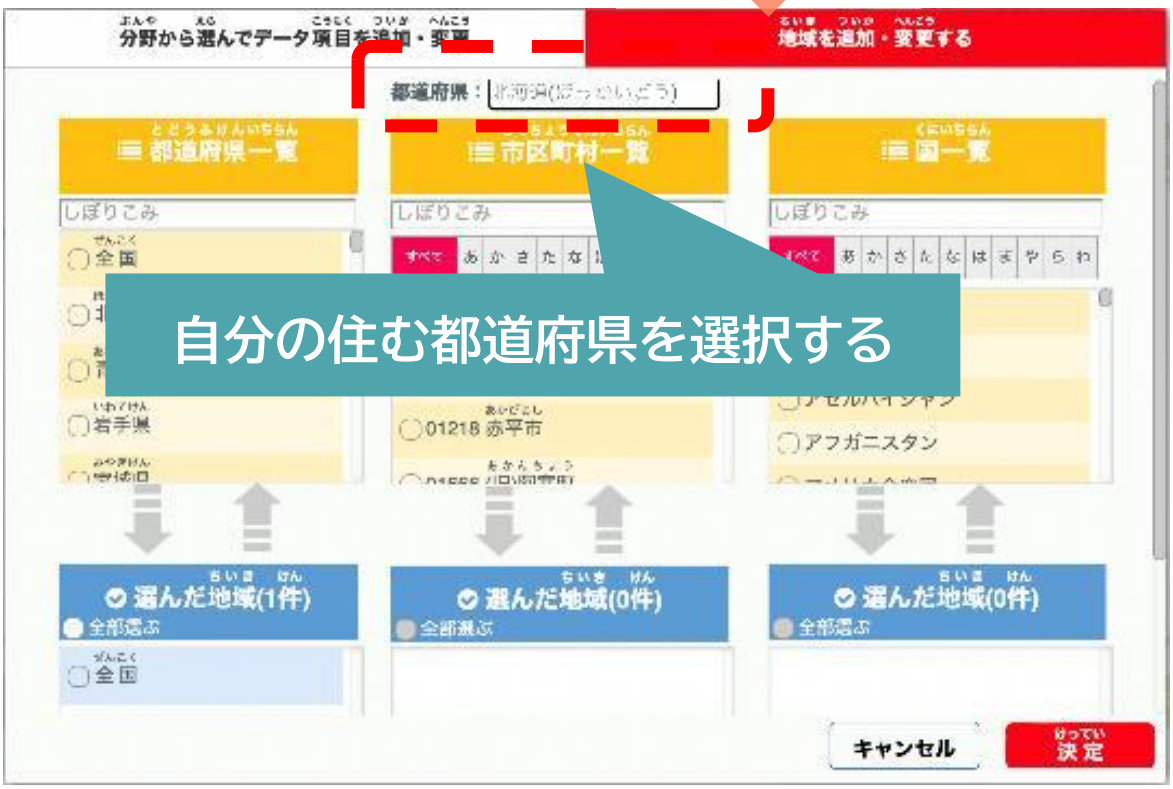


演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

自分の住む市区町村のデータを調べよう

9.「地域追加･変更」を押す。
「市区町村一覧」の上部の都道府県に自分の住む都道府県を選ぼう。





演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

自分の住む市区町村のデータを調べよう

10. 自分の住む市区町村を選ぼう。



※東京23区に住んでいる場合は区を選択しよう

演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

自分の住む市区町村のデータを調べよう

11.「地域」に自分の住む地域が選択されていることを確認して、表示された2019年のデータを4ページ目の表に記入してみよう。



4ページ目の
表に記入



書き込んでね！

演習その1（調べたデータを書いてみよう）

自分で調べたデータを書いてみよう

自分で調べたデータを、4ページ目のワークシートに記入しよう。





書き込んでね

（例）

★演習その1（ワークシート）



キッズすたっとで調べた数字を記入してね



都道府県 【ha】	面積
全国	
（自分の住む都道府県）	
（自分の住む市区町村）	
東京都	
沖縄県	
香川県	
岐阜県 飛騨	
岐阜県 高山市	
岐阜県 下呂（げろ）市	

全国のデータと自分の住んでいる**都道府県・市区町村名**、それぞれの**データ**を書こう

演習その1(キッズすたっとで調べてみよう)

クイズ！日本一小さい県と日本一大きい市を調べてみよう

手順1:
次の1から3の都道府県のうち、2019年時の「総面積(北方地域及び竹島を除く)」が一番小さいものはどこでしょう？
次の都道府県の面積を調べて、4ページ目に書き込みましょう。

1. 東京都
2. 沖縄県
3. 香川県



\ HINT /

7～11ページを見ながら、キッズすたっとで調べてみよう！

手順2:
日本一大きい市は岐阜県にあります。次の1から3のうち、2019年時の「総面積(北方地域及び竹島を除く)」が一番大きい市はどこでしょう？

次の市の面積を調べて、4ページ目に書き込みましょう。

1. 岐阜県 飛騨(ひだ)市
2. 岐阜県 高山市
3. 岐阜県 下呂(げろ)市



\ HINT /

12～15ページを見ながら、キッズすたっとで調べてみよう！

データとは

データとは、実験や調査、記録などによって得られた文字や数値・記号などのことです。
近年では、映像(えいぞう)や画像、音声などもデータとして扱(あつか)われることがあります。



データとは(データの種類)

数字で表されているデータは、以下のように分けることができます。

■名義尺度

出席番号・映画館や劇場での座席番号など、名前の代わりに他と区別するために存在する数のこと。



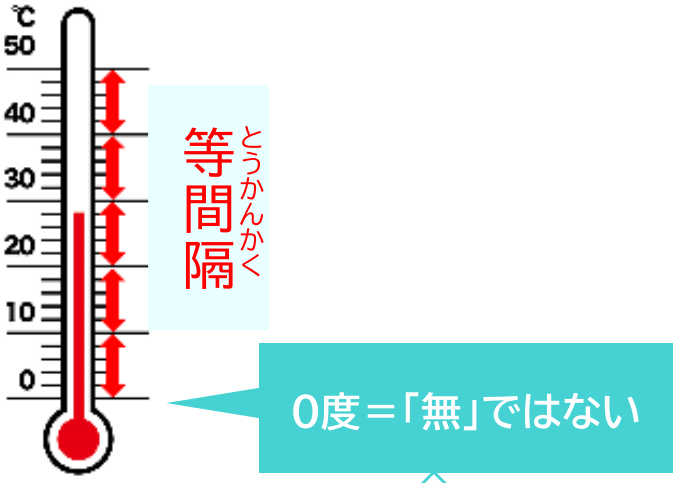
■順序尺度

順位(1位・2位・3位)や学年のように、数の大小に意味があるが、等間隔ではなく差や比率には意味がない数のこと。



■間隔尺度

気温や時刻のように、目盛りが等間隔で差に意味がある数のこと。ゼロにも意味がある。



■比例尺度:身長や金額のように、目盛りが等間隔で差や比率に意味がある数のこと。ゼロは「無い」ことを意味する。



名義尺度・順序尺度は「質的データ」

間隔尺度・比例尺度は「量的データ」と言われます。

データとは(データの種類)

クイズ！次のデータに用いられる尺度(しゃくど)を当ててみよう！！

①アイスクリームの種類



②来場者の数



③ぬいぐるみのサイズ



データとは(わたしたちの身近にあるデータ)

わたしたちの身近には、さまざまなデータがあります。

身近なところでは、天気(気温・降水量)、選挙の得票数や投票率などがあります。皆さんが住んでいる町の人口などは総務省統計局が行う国勢調査で調べられています。行政や企業活動など社会のあらゆる活動にデータが活かされており、わたしたちの生活の中でデータの重要性は年々大きくなっています。

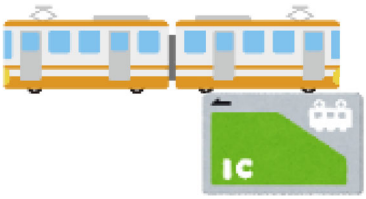




国勢調査とは

日本に居住しているすべての人を対象に、5年に一度実施する国の最も重要な統計調査で、性別・年齢・家族の人数・住居の種類・通っている学校や仕事のことなどあらゆることを調査しています。これらは、選挙を公平に行ったり、将来の人口の見通し、少子高齢化の予測など行政の運営に使われています。また、企業活動や大学の調査などにも役立てられています。

他にはこんなデータもあります



電車



カメラ
サーモグラフィー



YouTube
視聴履歴

データは生活のあらゆるところで収集されて

安全を守ったり、生活を便利にするために役立てられています

データとは(わたしたちの身近にあるデータ)

就業構造基本調査とは

日本国民の就業・不就業の状態を明らかにすることを目的として、統計法(国の統計に関する基本的な法律)に基づき実施する国の重要な統計調査です。5年ごとに実施される調査で、2022年10月に行われます。

就業構造基本調査では、正規・非正規雇用者の就業状況の違いや高齢層・若年層の就業状態、育児・介護と就業の関係などについてのさまざまな調査が行われ、雇用政策や経済政策などの企画・立案のための基礎資料として活用されます。

また、この調査結果はどなたでも閲覧・利用可能で、大学・研究機関等における学術研究などにも幅広く使われています。



**2022年10月1日に
調査が行われるよ**







就業構造基本調査の結果は、さまざまな取組に活かされています。

- 柔軟な働き方がしやすい環境整備
- 長時間労働の改善
- 職業能力の開発、人材育成
- 育児、介護・看護と就業の両立支援

など

データとは（社会における統計の活用）

わたしたちの身近にあるデータは、社会の中のさまざまな場面で役立っています。



【交通量のデータを使って渋滞を和らげる】

過去のデータから渋滞しそうな場所と時間帯を予測して交通渋滞が起こらないように役立てられています。



【雨雲レーダーを使って台風やゲリラ豪雨を予測】

雨雲のデータから台風やゲリラ豪雨を予測して、冠水など災害による被害が大きくならないように役立てられています。





【医療データを使って診断】

医療データは、診察時に過去の診断結果から病状を予測して、誤診を防ぐだけではなく病気の早期発見や予防につながるように役立てられています。



総務省統計局が国勢調査等の統計調査を実施しデータを提供することで、国や企業では、そのデータを皆さんの暮らしを良くするための活動に役立てています。具体的には、医療費や年金の給付額を決める・災害の対策に役立てる・企業が出店する場所を決めるときなどに使われます。

データの特徴を見てみよう

データの特徴をとらえやすくするためには、いくつかのポイントがあります。

ポイントが分かっていれば、たくさんのデータがあってもデータの特徴をとらえることができます。

次の表をぱっと見て、データの特徴は分かりますか？

図書館で借りた本の冊数

A組	5	3	8	2	15	4	9
B組	6	2	4	5	3	8	5



A組のほうが多そう
だけど‥

では、これではどうでしょうか？

図書館で借りた本の冊数

A組	2	3	1	2	15	4	9
B組	6	2	4	5	3	8	5
C組	4	7	15	2	1	3	16
D組	6	9	10	7	8	6	5
E組	11	2	3	20	4	1	5
F組	10	8	9	3	4	3	12
G組	8	15	4	7	2	6	3
H組	6	1	15	3	1	14	17
I組	16	12	10	7	17	2	1



見ただけでは
分からないよ･･･！！

たくさんのデータがあっても、データの特徴をとらえて見やすくするためのポイントをいくつか紹介します。

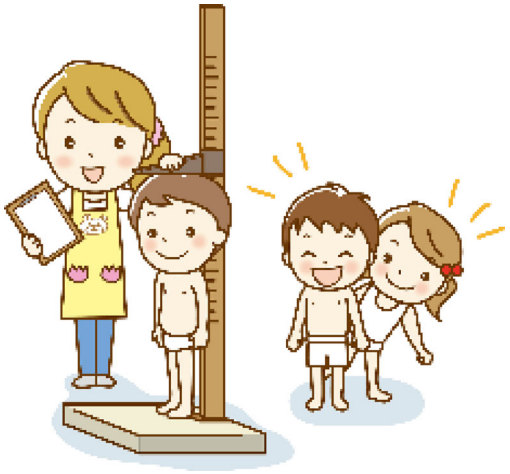
データの特徴(とくちょう)を見てみよう(平均)

平均とは、いくつかの数値に対して、それぞれをすべて足し合わせた後、数値の個数で割った値のことをいいます。

例えば7人の身長が以下のような場合、
7人の身長の合計値を人数で割った値が平均身長となります。

【例1】

名前	身長(cm)
Aさん	140
Bさん	135
Cさん	145
Dさん	155
Eさん	160
Fさん	150
Gさん	165



平均	(140+135+145+155+160+150+165)÷7=150(cm)

6人のテストの点数が以下のような場合、
6人の点数の合計値を人数で割った値が平均点となります。

【例2】

名前	点数(点)
Hさん	75
Iさん	80
Jさん	68
Kさん	96
Lさん	100
Mさん	61



平均	(75+80+68+96+100+61)÷6=80(点)

データの特徴を見てみよう（中央値）

平均の他にも、データの特徴を見るために重要な値はいくつかあります。中央値は、データを小さい順に並べたときに真ん中に位置する数字のことを言います。データが5個ある場合は、小さい順に並べたときに真ん中に来る、3番目の数字が中央値になります。データが6個ある場合は、小さい順に並べたときに真ん中に来る、3番目と4番目の平均が中央値です。





中央値はいくつ？

中央値を求めてみよう



データの特徴を見てみよう（最頻値）

最頻値は、データの中でもっとも登場回数が多い値のことを言います。

以下の例の場合、数値（値段）ごとの登場回数を求めて、もっとも登場回数が多い値が最頻値です。

もっとも登場回数が多い値が2個以上ある場合は、それら全てが最頻値です。

（例1）

メニュー	値段（円）
かっぱ巻き	100
納豆巻き	100
たまご	100
いなり寿司	100
いか	150
サーモン	150
たこ	150
えんがわ	200
えび	200
しめさば	300
あなご	400
たい	400

値段（円）	度数
100	4
150	3
200	2
300	1
400	2

最頻値は 100

（例2）

メニュー	値段（円）
かっぱ巻き	100
納豆巻き	100
たまご	100
いなり寿司	100
いか	150
サーモン	150
たこ	150
赤貝	150
えんがわ	200
えび	200
しめさば	300
あなご	400
たい	400

値段（円）	度数
100	4
150	4
200	2
300	1
400	2

最頻値は
100と150



「代表値」

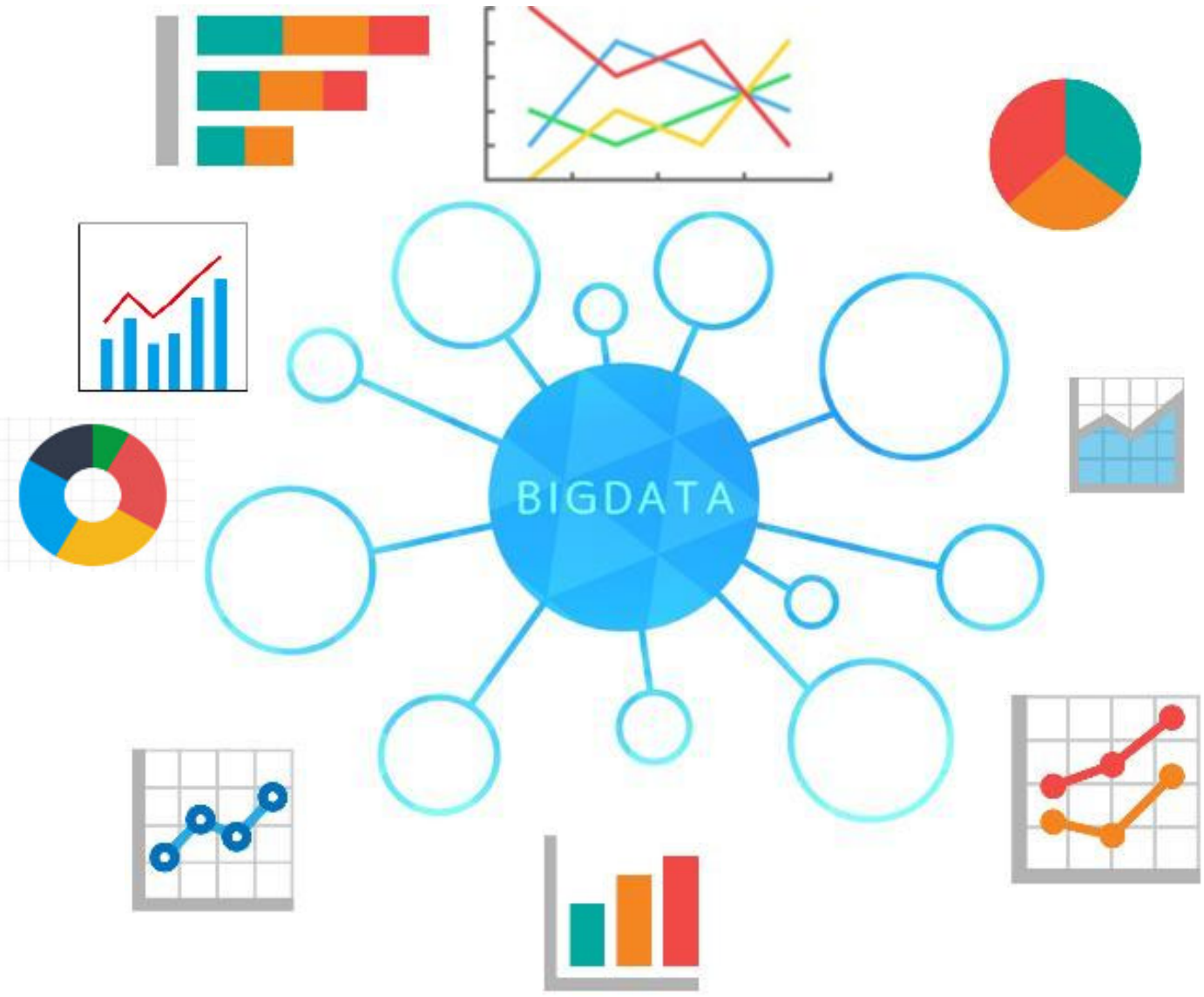
ここまでで説明した「平均」「中央値」「最頻値」などの値を「代表値」と呼びます。
代表値には以下のような種類があります。

平均　中央値　最頻値　最大値　最小値

グラフについて

数件のデータなら、目で数字を見れば全体が分かるかもしれませんが、データが何千件・何万件もあった場合、どうしたらデータが見やすくなるでしょう？

データの全体を知るためには、データをグラフで表現することが役に立ちます。グラフは、データの全体像とらえ、データ全体の特徴(とくちょう)をつかむことができます。

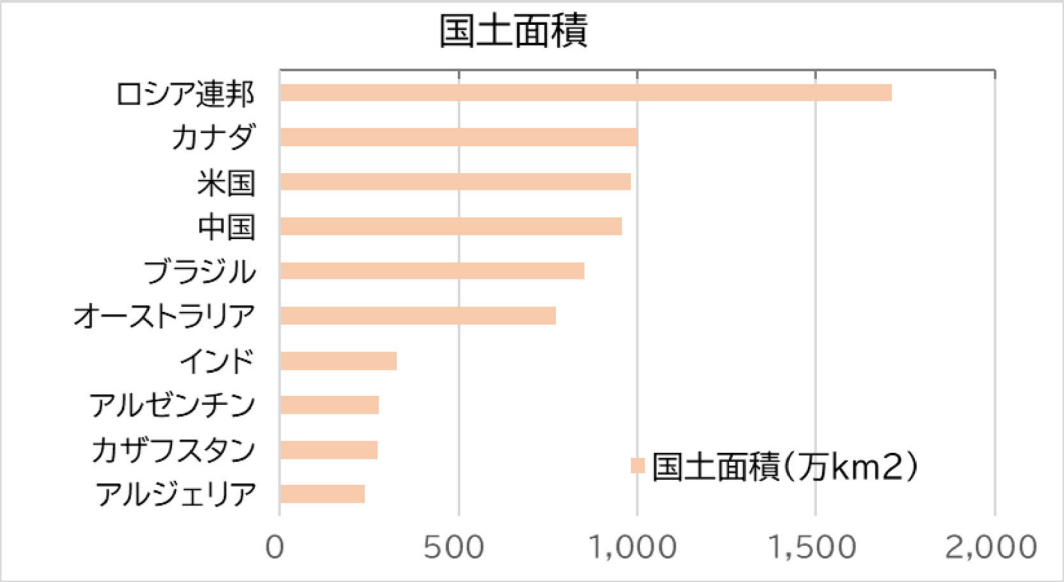


グラフについて(さまざまなグラフ)(1)

グラフにはいくつかの種類があります。
何を表したいかによって適しているグラフの種類は異(こと)なります。
ここでは代表的なグラフをいくつか紹介します。

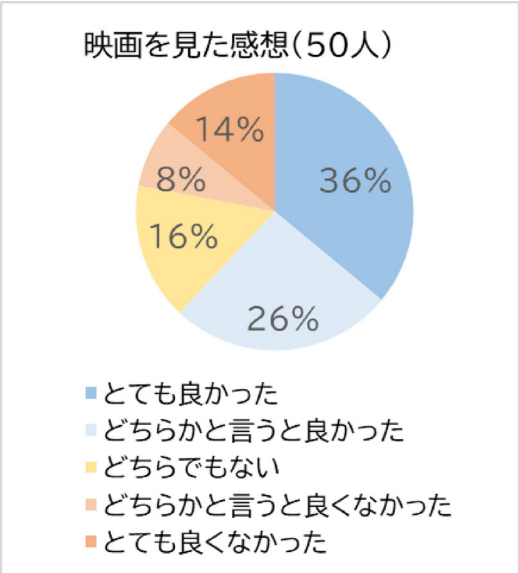
■棒(ぼう)グラフ

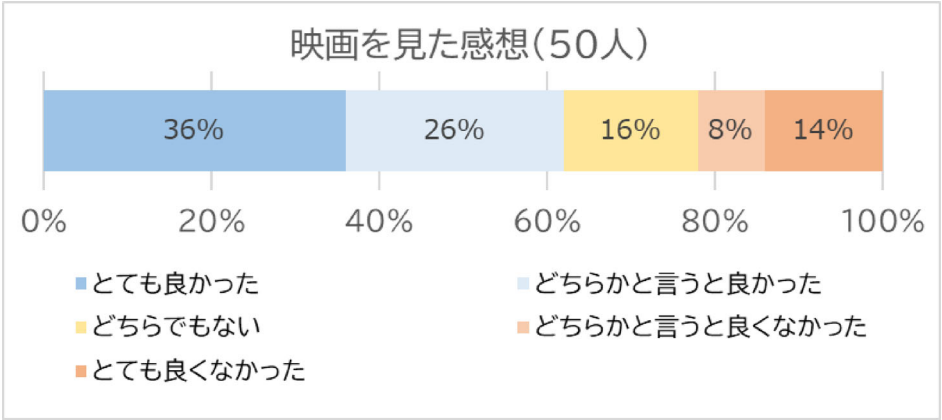
「面積」「点数」「身長」など、同じものを比較(ひかく)する場合、棒グラフが適しています。



■円グラフ(帯グラフ)

あるものの全体に占める割合を見たいときは、円グラフを使います。
帯グラフも同じです。



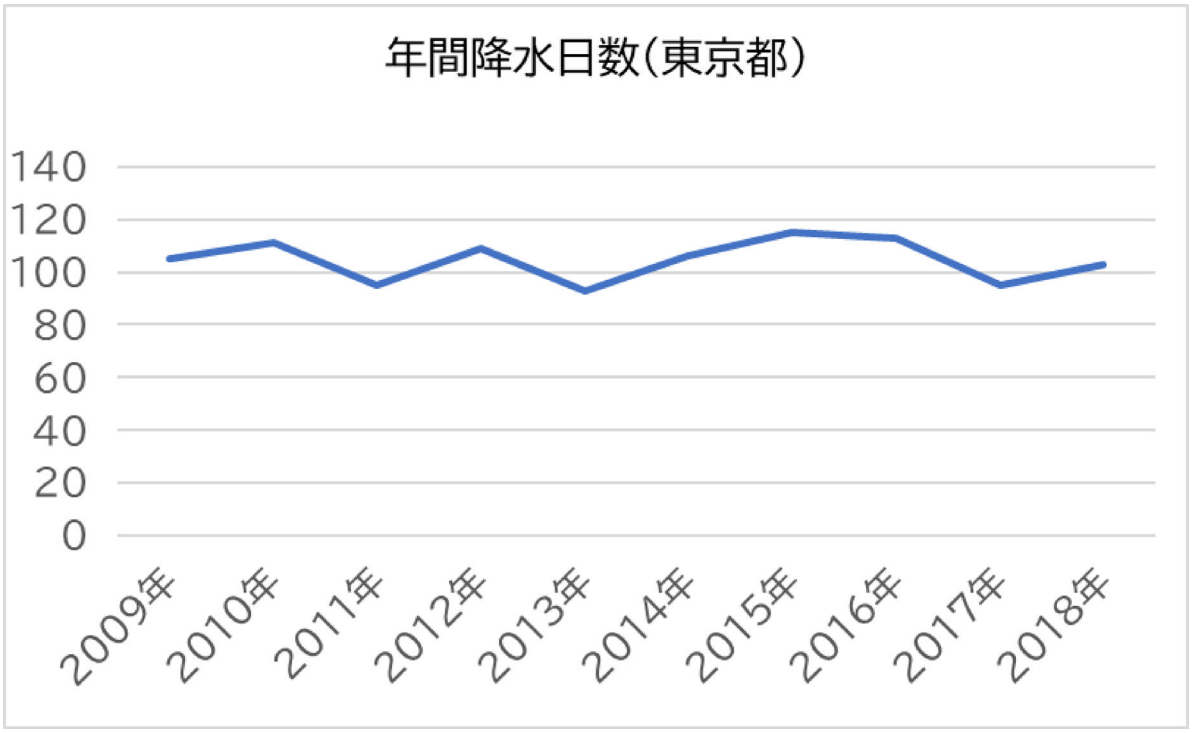


グラフについて（さまざまなグラフ）（2）

■折れ線グラフ

数字を順番に、線で結んで表したものが折れ線グラフです。「毎年の気温の変化」、「毎日の体重の変化」など、主に関係する2つのデータの値について、変化の様子を見るときに使います。

「毎年」「毎日」など、時間の経過とともに変化するデータの値の様子を見ることに適しています。

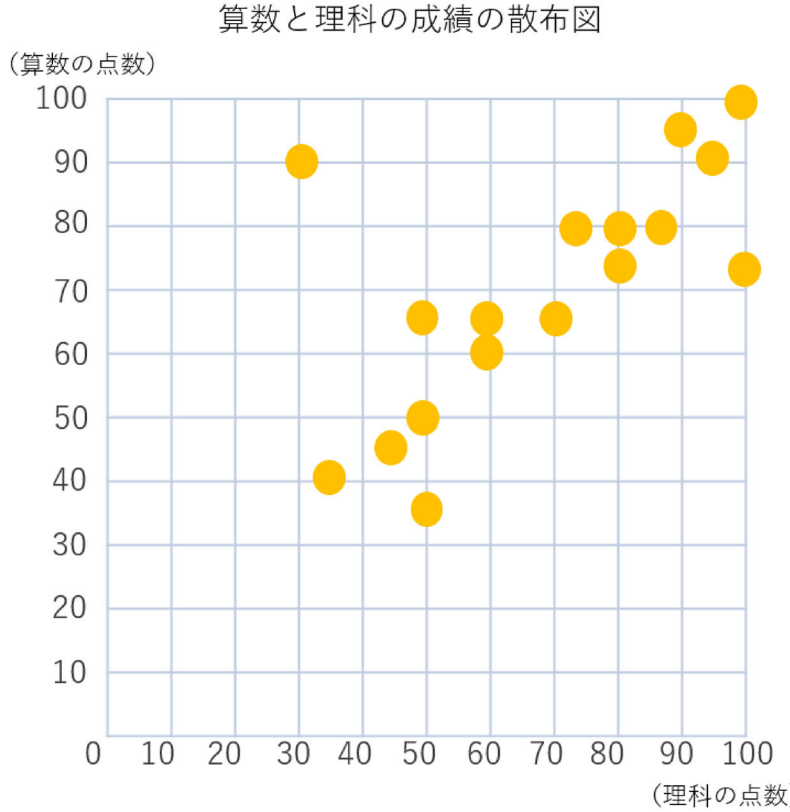




グラフについて(さまざまなグラフ)(3)

■散布図

縦軸と横軸の2つの軸にそれぞれの要素(下の図では算数と理科の点数)をとり、データが当てはまるところに点を打って示すのが散布図です。算数と理科の点数、身長と体重などの2つの量に関係があるかどうかをみるのに非常に便利なグラフです。また、2つの量には一方が増えるともう一方はどのように変化するのか、一方が減るともう一方はどのように変化するのか、散布図から読みとることができます。



散布図の書き方

散布図を作成するには2ステップがあります。

1.関係を調べたいデータを縦軸と横軸にとる

2.プロット(打点)する

右に10人の国語と英語のテストの成績があります。この10人のデータを使って散布図を作ってみましょう。そして国語と英語の点数にどのような関係があるのかを考えてみましょう。

10人の国語と英語の成績

	国語	英語
ごとう	50点	40点
さとう	80点	70点
やまざき	10点	5点
すずき	60点	50点
いとう	60点	60点
しみず	60点	90点
みかみ	90点	85点
えんどう	65点	35点
おがわ	70点	55点
とだ	40点	35点

グラフについて(さまざまなグラフ)(3)

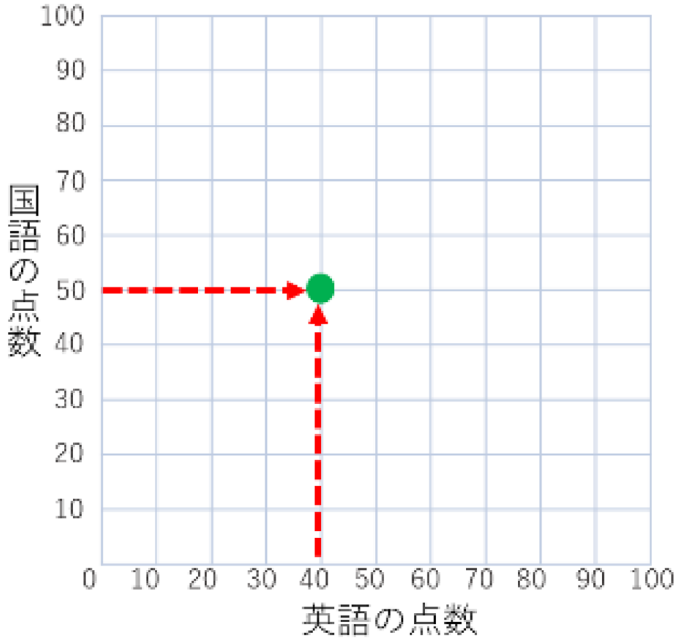
1.関係を調べたいデータを用意し、縦軸と横軸のメモリを決める

散布図の縦軸を国語の点数とし、横軸を英語の点数とします。縦軸、横軸に0点から100点のメモリを10点刻みで書き込みます。

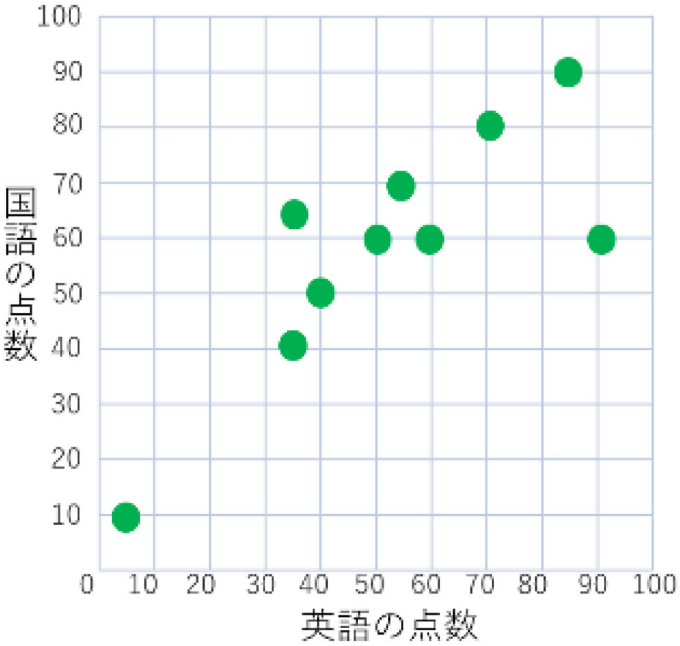
2.プロット(打点)する

ごとうさんの成績を打点してみましょう。ごとうさんは国語50点、英語40点です。それで、その2つが交わるところに点を打ちます。

*点を打つことをプロットといいます。



プロットを繰り返し、10人の国語の点数と英語の点数を打点していくと、下のような散布図が完成します。



できた散布図を見ると、打点が右肩上がりになっており、英語の点数が良いほど、国語の点数も良くなる関係が見られます。

演習その2(グラフを作成しよう①)

以下の表は、「東京都の最高気温」と「アイスクリームの月別支出金額」を月別に調べたものです。以下の表をもとに「散布図(さんぷず)」を作成しよう。

年月	東京の 最高気温(度)	アイスクリーム 月別支出金額(円)
2018/01	9.4	507
2018/02	10.1	416
2018/03	16.9	607
2018/04	22.1	746
2018/05	24.6	894
2018/06	26.6	1,021
2018/07	32.7	1,506
2018/08	32.5	1,443
2018/09	26.6	861
2018/10	23.0	640
2018/11	17.7	492
2018/12	12.1	537
2019/01	10.3	494
2019/02	11.6	423
2019/03	15.4	542
2019/04	19.0	667
2019/05	25.3	1,000
2019/06	25.8	991
2019/07	27.5	1,236
2019/08	32.8	1,513
2019/09	29.4	996
2019/10	23.3	724
2019/11	17.7	531
2019/12	12.6	584

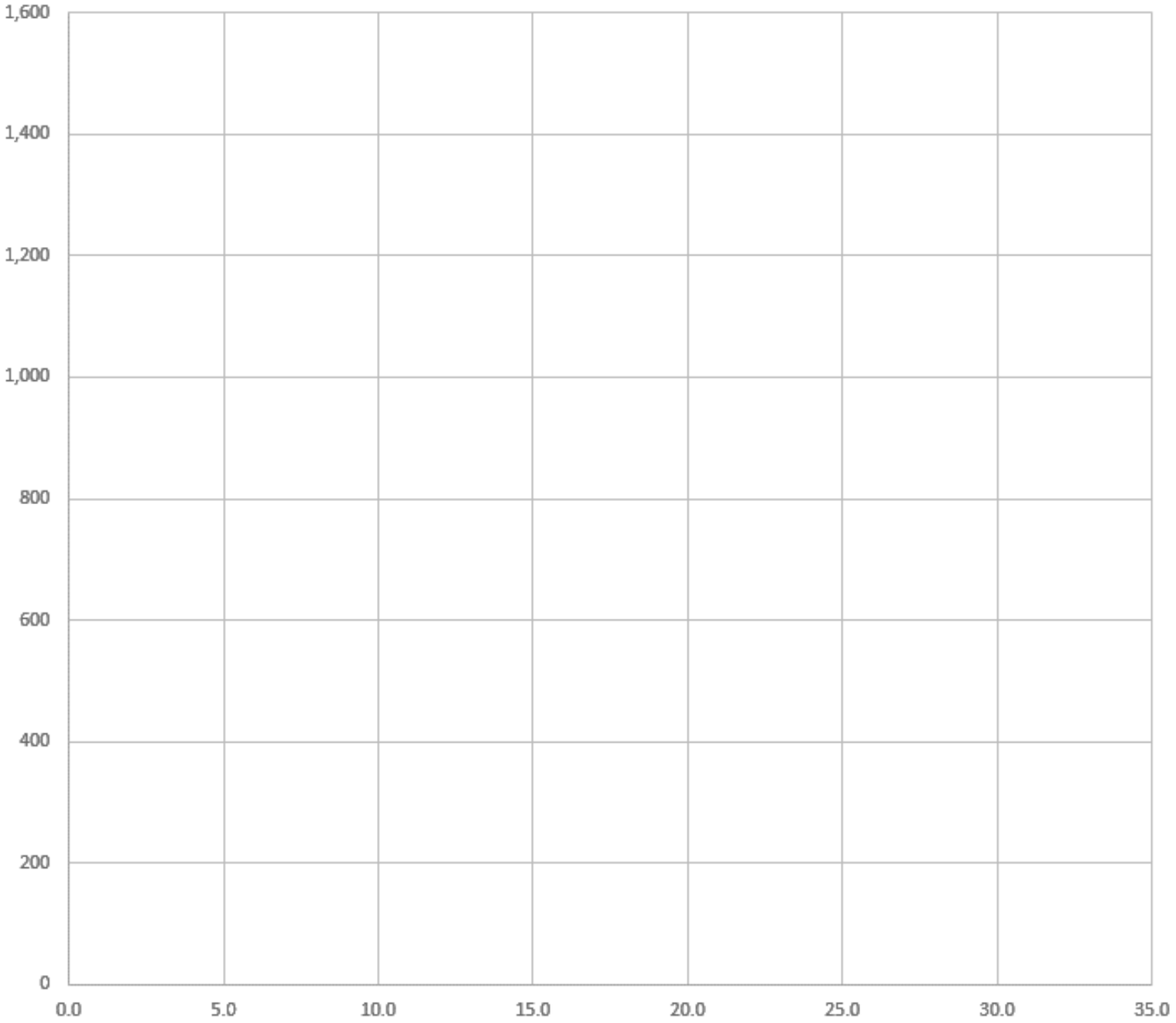
一般社団法人日本アイスクリーム協会　https://www.icecream.or.jp/biz/data/expenditures.html
気象庁(過去の気象データ検索)　https://www.data.jma.go.jp/obd/stats/etrn/index.php

★演習その2(グラフを作成しよう①)



「散布図(さんぷず)」を作成しよう！
前ページの数値をプロットしてみよう！

(円)



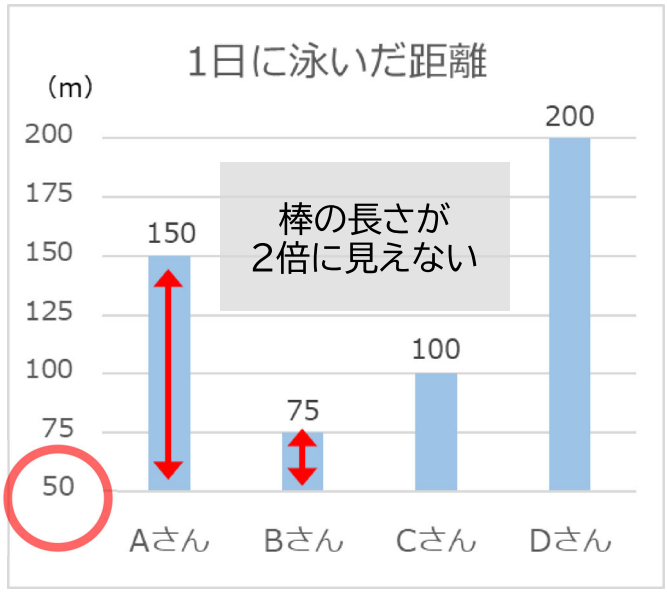
(度)

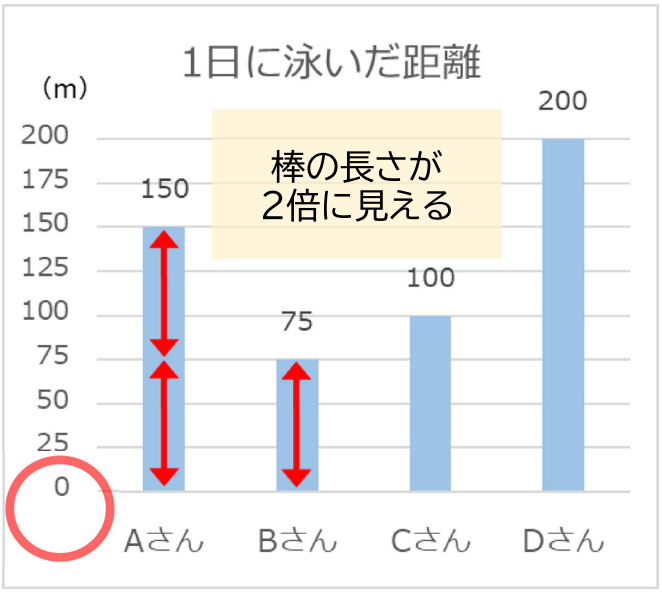
グラフについて(グラフ作成時の注意点)(1)

分かりやすいグラフを作るためには、いくつかの大切なポイントがあります。

■原点(ゼロ)を書く

原点が描かれていないと正しく比べることができません。
グラフには原点(ゼロ)を必ず書きましょう。





■単位を書く

数字の単位を必ず書きましょう。



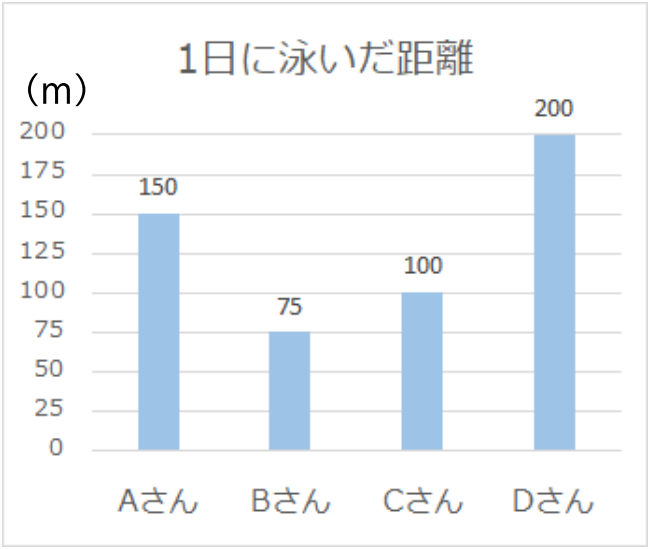


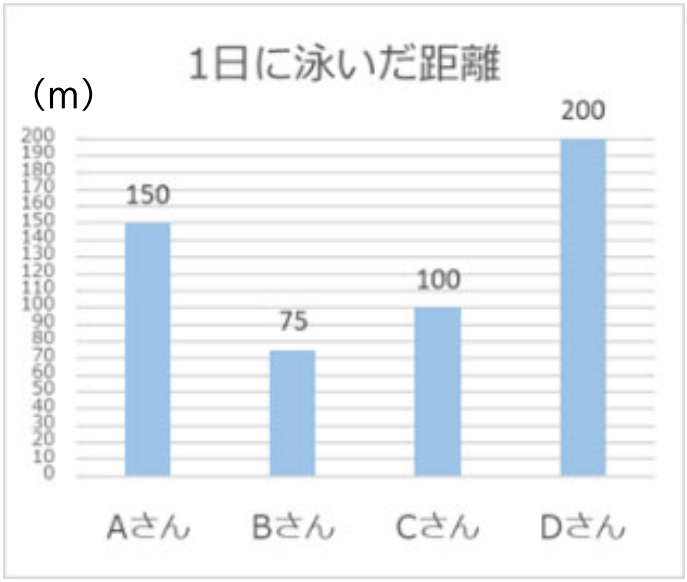
グラフについて（グラフ作成時の注意点）（2）

■適切な補助線・目盛り

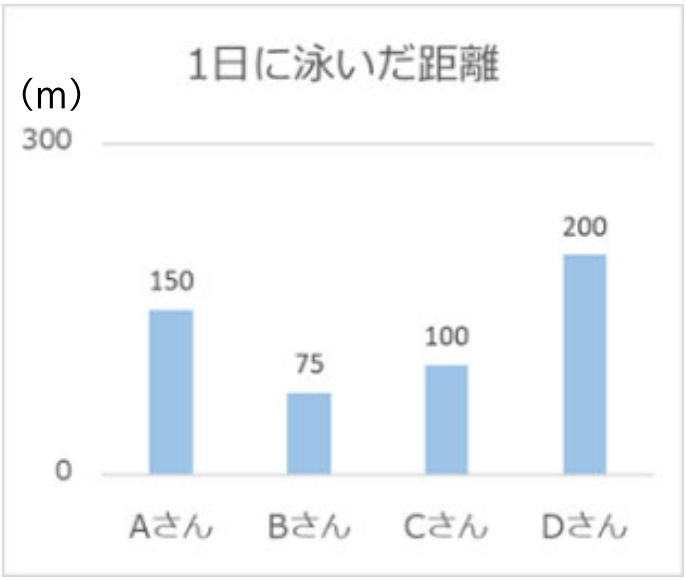
グラフを正確に見やすくするために、適切な補助線と目盛りを書きましょう。

正しい例

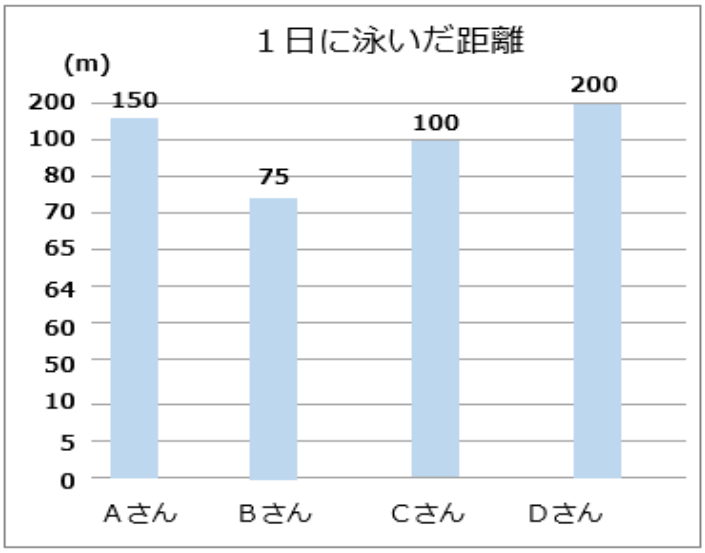




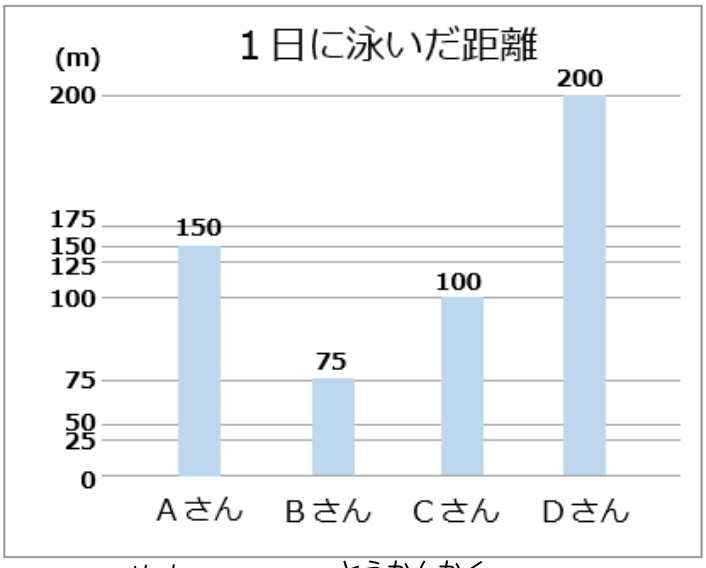
目盛りが細かすぎる



目盛りが大きすぎる



目盛りの数字が等間隔ではない



目盛りの幅が等間隔ではない

★演習その2(グラフを作成しよう②)

1.グループのみんなの数字を聞いてみよう

グループのみんなが調べた市区町村の面積を聞いて、4ページ目に記入しよう。





書き込んでね

(例)

★演習その1(ワークシート)



キッズすたっとで調べた数字を記入してね



都道府県 【ha】	面積
全国	
(自分の住む都道府県)	
(自分の住む市区町村)	
東京都	
沖縄県	
香川	
岐阜県 飛騨	
岐阜県 高山市	
岐阜県 下呂(げろ)市	
広島県 府中市	19,575

同じグループのお友だちの
住んでいる
市区町村名と**データ**を書こう

★演習その2(グラフを作成しよう②)

2.作成したデータをもとに、グラフを作ろう

作成したデータをもとに、グラフを作ってみよう

■注意点
・グラフの種類
・タイトル
・単位
・原点
・軸



グラフを作成するときに気をつけたことを書いてみよう

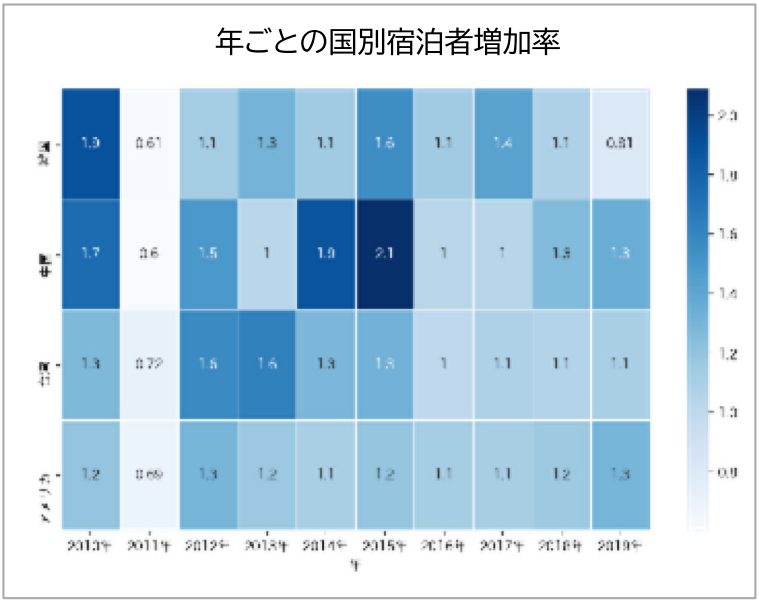
その他のデータの表現

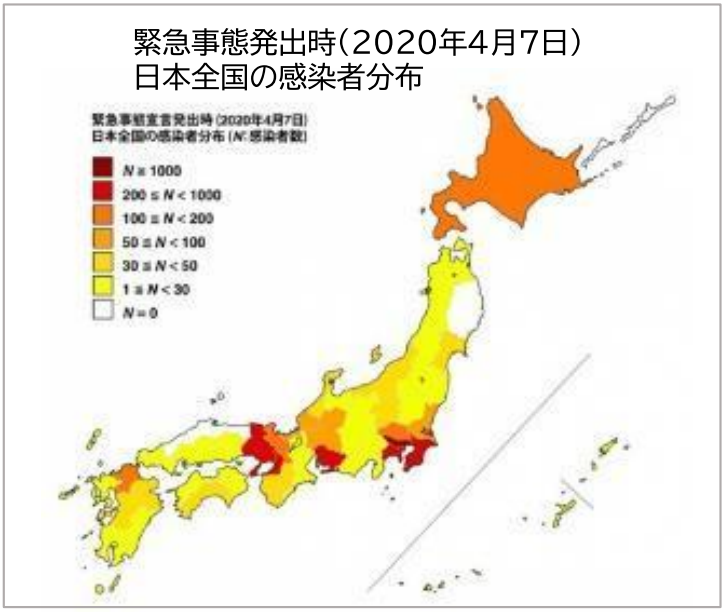
今回勉強した棒グラフや散布図(さんぷず)以外にも、データを表現する方法はたくさんあります。

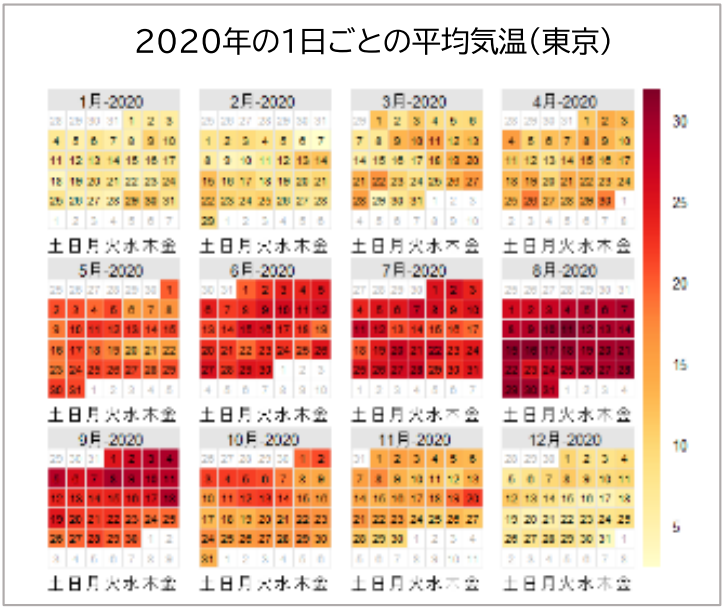
たとえば、データの軸(じく)をオセロのマスのように変化させ、値の大きさを色で表現する「ヒートマップ」という方法があります。

軸(じく)を年月日などの時間にすることで、色の違(ちが)いから値の変化を見ることができます。

また、ヒートマップは地図と相性(あいしょう)が良く、人口や人の動きを表すのにも使われています。







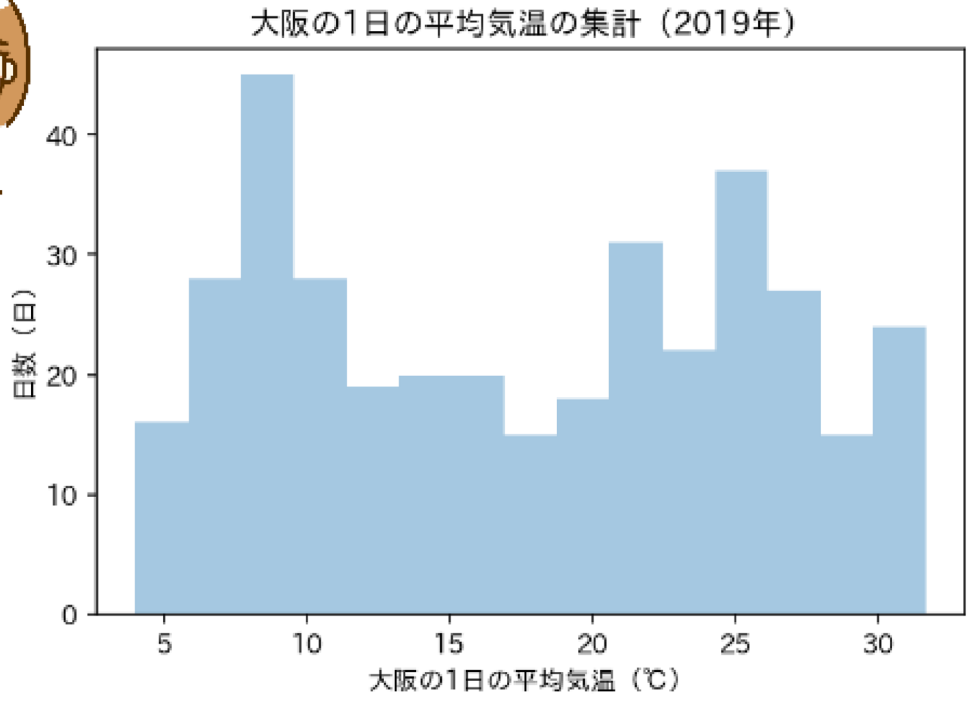
気象庁(過去の気象データ検索)https://www.data.jma.go.jp/obd/stats/etrn/index.php
キッズすたっと(外国人述べ宿泊者数) https://dashboard.e-stat.go.jp/kids/?schoolCode=1
九州大学(新型コロナウイルス感染症流行下の心理的不安・予防行動と性格の関連性を解明 ～感染対策や心理的ケア対策の立案の重要な判断材料になる可能性～) https://www.kyushu-u.ac.jp/ja/researches/view/472

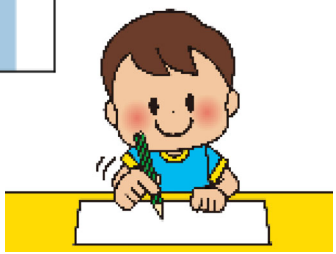
その他のデータの表現

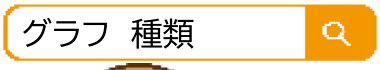
この他にも、データを「〇〇以上△△未満」と分けて表現する「ヒストグラム」や、データの中で特徴的(とくちょう)な値を使って箱を描く「箱ひげ図」など、たくさんの表現の仕方があります。上記の2つはどのように作成するのか、他にはどんな方法があるのか気になる人は、インターネットで調べてみましょう。

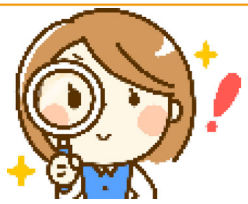


ヒストグラムの例

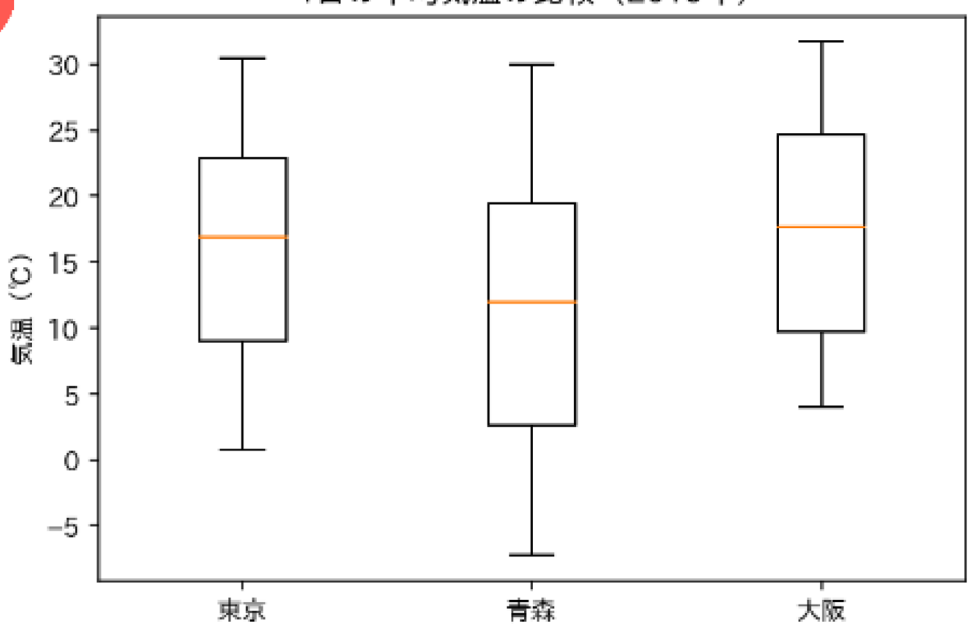








箱ひげ図の例



平成29年 就業構造基本調査結果の見方

平成 29 年就業構造基本調査

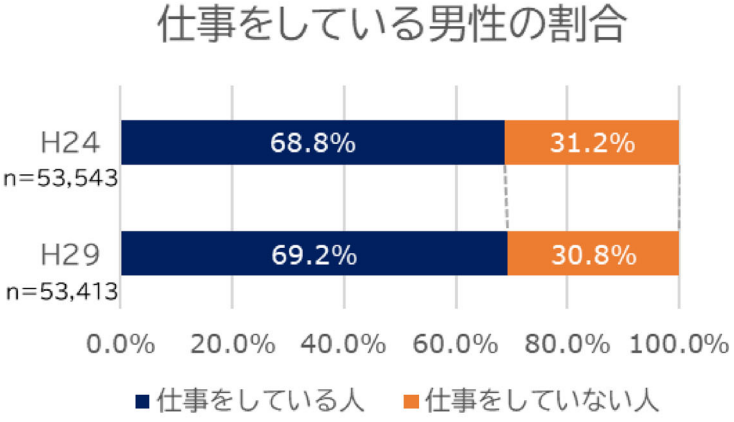
就業構造基本調査は、5年ごとに国民の仕事をしているか否かの状態を調査し、全国及び地域別の仕事についてのより詳細な状況を明らかにすることを目的として行われています。

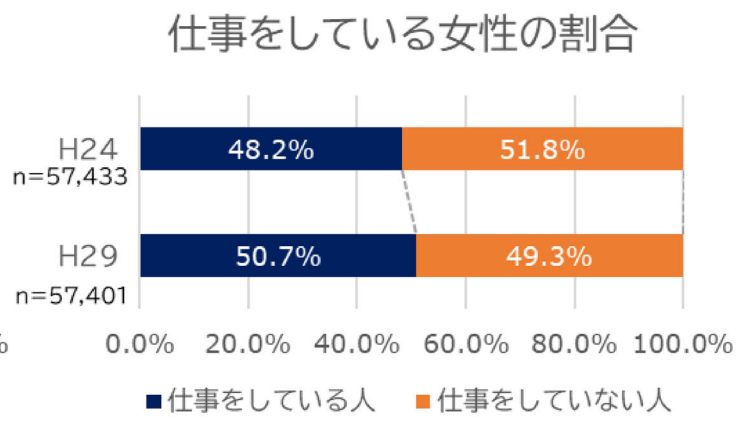
Q1 収入を得ることを目的として仕事をしている人は、増えている？減っている？

15 歳以上人口をもとにした場合、収入を得ることを目的として仕事をしている人は6621 万3千人、まったく仕事をしていない、あるいは臨時的にしか仕事をしていない人は 4476 万4千人となっています。平成 24 年に比べ、収入を得ることを目的として仕事をしている人は 179 万2千人増加、まったく仕事をしていない、あるいは臨時的にしか仕事をしていない人は 163 万1千人減少となっています。

人口をもとにした男女別の収入を得ることを目的として仕事をしている人の割合は、男性は69.2%、女性は 50.7%となっています。平成 24 年に比べ、男性は 0.4 ポイント上昇、女性は 2.5 ポイント上昇しています。

女性は2.5ポイント上昇していますね





総務省統計局 平成29年就業構造基本調査 を 加工して作成
https://www.stat.go.jp/data/shugyou/2017/pdf/kgaiyou.pdf



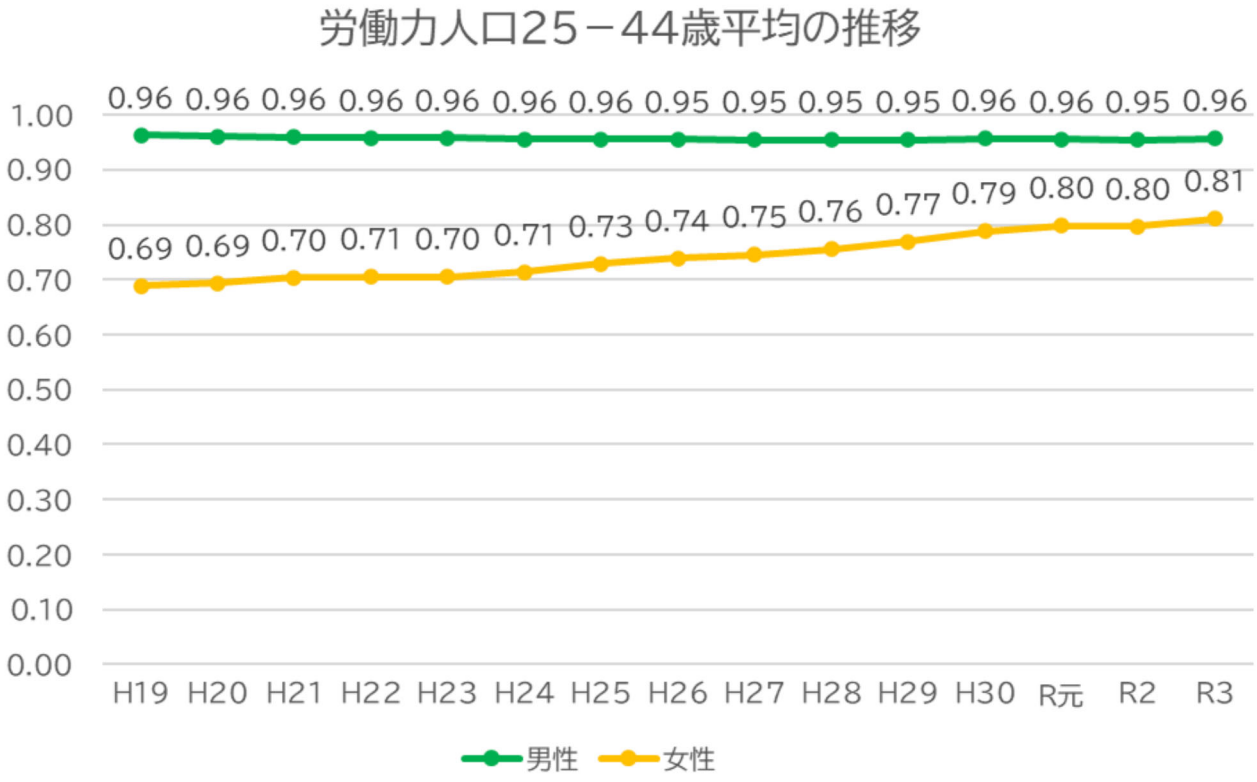
平成29年 就業構造基本調査結果の見方



ここで、総務省統計局の労働力調査から
25歳から44歳の人たちのうちで、就業している
（休業中も含む）、もしくは仕事を探している人の
割合のデータをグラフで示します。
見てみると、女性はほぼ毎年増えています。
それはなぜでしょうか。

労働力調査

収入を得ることを目的として仕事をしている人、および仕事をしていない人の状態を明らかにすることを目的として毎月行われています。



総務省統計局　令和3年　労働力調査年報　を　加工して作成
https://www.stat.go.jp/data/roudou/report/2021/index.html

平成29年 就業構造基本調査結果の見方

このような現状から、女性が働きやすいように環境を整えることが必要といえます。

【補足】

女性の労働力人口の増加には、法律の制定も大きくかかわっています。

-1979年、男女雇用機会均等法という法律が成立。

-1997年、採用・昇進・教育訓練等での差別が禁止規定になるなど、大幅な改正が行われる。

それでもまだ男性と比べて女性の労働人口の割合は低い状況となっており、企業には働きやすい環境の整備(とくに子育てをする年代のサポートや多様な働き方の推進)が求められています。具体的には、リモートワークの取り入れや、休暇の取得促進、保育のサポートなどが挙げられます。

次のページでは、働く女性が増えると必要になる「保育所の数」は増えているのか、見てみましょう。







企業は、さまざまな年代・性別の方が「働きやすい」環境づくりを求められているよ。

就業構造基本調査はこんなことに役立てられているんだね。

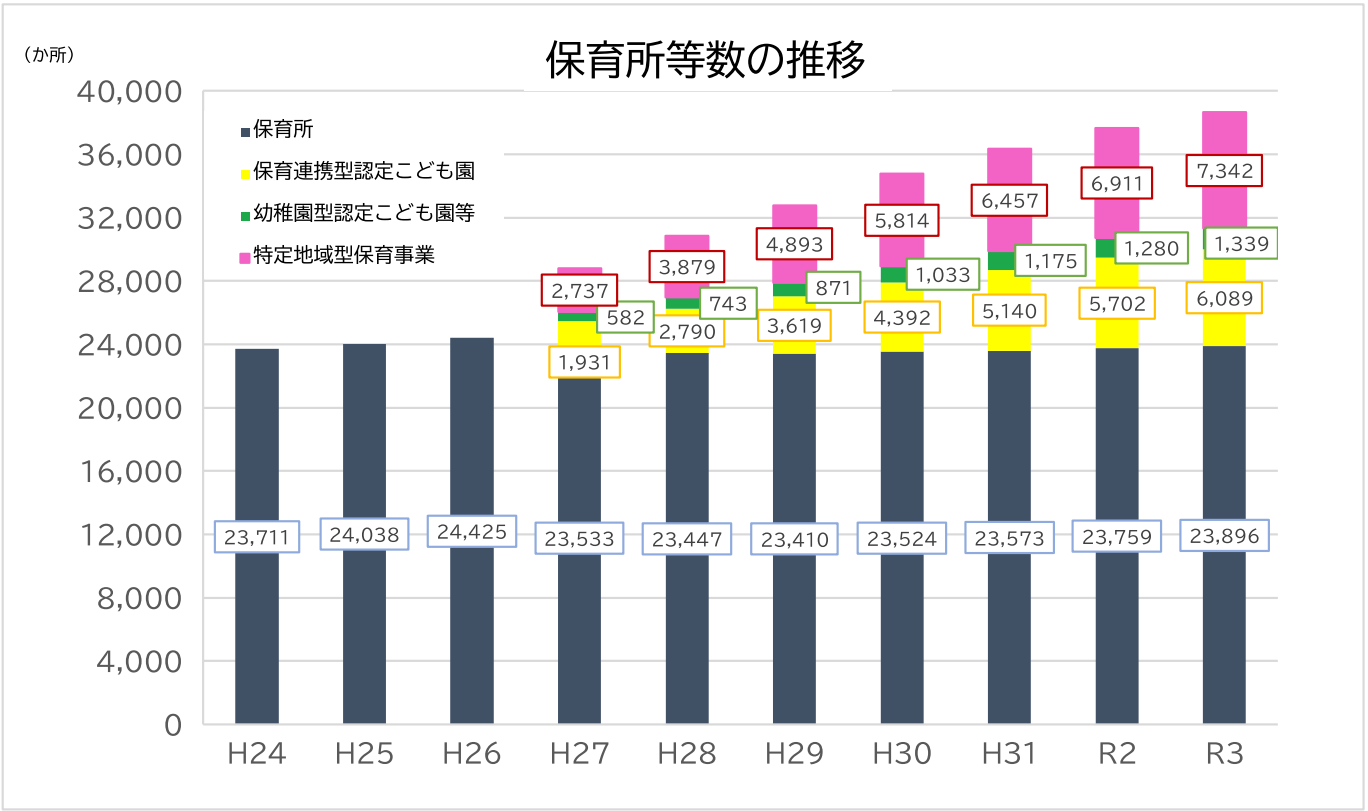
平成29年 就業構造基本調査結果の見方



こうせいろうどうしょう
厚生労働省の保育所数の年度ごとの変化のグラフを見てみましょう。
保育所数が年ごとに増えていることがわかりますね。

25歳から44歳の仕事をしている女性の多くは子どもを育てています。
仕事をしている時間帯に、子どもの世話をすることは難しいですね。そのため、保育所や学童保育を利用することになります。
ここで、下に示した厚生労働省(こうせいろうどうしょう)の保育所数の年度ごとの変化のグラフを見てみましょう。保育所数が年ごとに増えていることがわかりますね。

そうむしょうとうけいきょく
総務省統計局の労働力調査データから仕事をしている25歳から44歳の女性の数が分かれば、保育所の数を増やす対策(たいさく)を立てることができます。 このように集められたデータは、私たちの社会でいろいろな役に立っているのです。



こうせいろうどうしょう
厚生労働省　保育所等関連状況取りまとめ
https://www.mhlw.go.jp/content/11922000/000821949.pdf