

統計局ホームページにおける 統計学習サイト



統計局統計情報システム課



目次

1. 位置づけ・構造
2. サイト開発の体制
3. 基本コンセプト
4. なるほど統計学園
5. 統計学習の指導のために（先生向け）
6. これからの統計学習サイト

1. 位置づけ・構造

- 統計局・政策統括官(統計基準担当)・統計研修所ホームページ
www.stat.go.jp/index.htm
- 統計学習サイト * トップページのバナーから
 - 「なるほど統計学園」
* 小学校高学年から中学生を念頭
www.stat.go.jp/naruhodo/index.htm
 - 「統計学習の指導のために（先生向け）」
www.stat.go.jp/teacher/index.htm
 - 「How to 統計」 * 高校生向け
 - 「英語と統計で日本を紹介」

2. サイト開発の体制

□ 「なるほど統計学園」

- 子どもたちが歩き回りたくなる、脱「お役所的」サイトを指向。
→ 統計局・政策統括官・統計研修所の職員による有志のプロジェクト方式で基本コンセプト・サイト構成を検討、コンテンツ開発（平成21年秋～）

□ 「統計学習の指導のために（先生向け）」

- 教育方法に関する専門的知見、学校現場での経験を活かしたコンテンツ開発が不可欠。
→ 「統計局ホームページを通じた統計教育の拡充に関する懇談会」（座長：渡辺美智子東洋大学教授）において、統計教育の専門家、学校の先生方が授業モデルを開発、統計局作成による補助教材へ助言（平成21年4月～）

3. 基本コンセプト

- 「なるほど統計学園」
 - 「発見・気づき」、「納得」、「親しみ」
 - 「統計って楽しい・役に立つ」子どもたちの興味・関心を喚起
→同年代のキャラクターが学校の中で統計を学ぶ舞台設定
 - 「算数・数学としての統計」と、「社会の出来事を理解するための統計」とを意識
 - 統計データや数学的基礎知識のほか、統計の有用性、統計調査の仕組み、統計の制度や歴史などに関する幅広いコンテンツを提供
- 「統計学習の指導のために（先生向け）」
 - 教育現場ですぐに活用できる実践的コンテンツ
 - 児童・生徒の興味喚起のサポート

4. なるほど統計学園（1）

- 主要カテゴリー
 - 探す・使う・作る
 - 学ぶ・知る
 - 親しむ
 - 遊ぶ



4つのカテゴリーの下、各コンテンツを展開。

4. なるほど統計学園 (2)

□ 探す・使う・作る

■ 探してみよう統計データ

- 160種類以上の各種統計データ

→ 実際のデータを使った授業展開

■ 作ってみよう統計グラフ

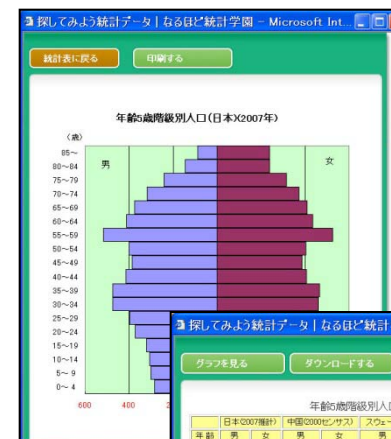
- 簡単な操作で統計グラフを作成できるソフト

→ 統計表からグラフや統計地図を作成

■ 自由研究お助け隊

- 自由研究のテーマの見つけ方や進め方

→ 夏休みだけでなく、調べ学習にも応用可



年齢別階級別人口(国際比較)

年齢	日本(2007推計)		中国(2000推計)		スウェーデン(2000推計)		南アフリカ(2000推計)	
	男	女	男	女	男	女	男	女
0~4	296	295	3,195	3,129	26	25	290	256
5~9	301	296	4,834	4,185	25	23	292	249
10~14	307	292	6,534	6,005	32	28	296	253
15~19	322	306	5,288	5,015	29	30	248	244
20~24	372	352	4,794	4,664	27	26	233	232
25~29	397	383	6,023	5,737	28	27	217	210
30~34	476	462	6,536	6,165	31	30	193	191
35~39	478	466	5,614	5,301	34	31	139	145
40~44	414	408	4,224	3,903	31	32	116	127
45~49	388	395	4,594	4,168	30	29	105	116
50~54	402	403	3,280	3,050	30	29	86	97
55~59	516	527	2,406	2,231	33	31	67	78
60~64	413	434	2,167	2,003	26	29	69	69
65~69	376	409	1,386	1,729	21	22	44	54
70~74	219	373	1,244	1,314	16	19	29	38
75~79	241	316	718	875	14	18	17	24
80~84	146	240	320	479	10	15	13	21
85~	89	238	134	266	7	16	0	9

出典:『世界の統計 2009』



4. なるほど統計学園（3）

□ 学ぶ・知る

■ 統計・そこが知りたい

- 統計の役割・統計調査の仕組みなどについての分かりやすい解説

→ 統計に関する基礎的知識

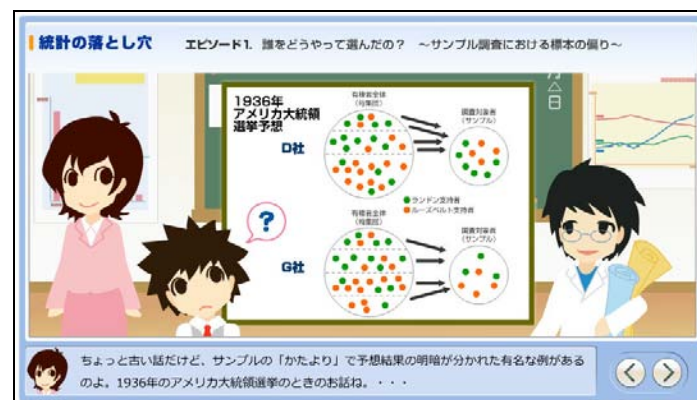
■ みんなのQ&A

- 統計に関して寄せられた質問に回答

→ 授業で残った疑問を投稿することも

■ 統計の落としアナ

- 陥りがちな統計の誤用・誤解についての解説



4. なるほど統計学園（4）

□ 親しむ

■ あなたの地元が日本一

□ 都道府県別の日本一のデータ

→ 多様な統計データ、地域への関心喚起

■ 比べてみよう！世界と日本

□ 世界と日本の統計データ比較

→ 統計的な考え方・分析の例

■ 統計がない国は大騒ぎ

□ 統計がない国を舞台にした寓話

→ 統計の有用性をアピール



4. なるほど統計学園 (5)

□ 遊ぶ

■ 統計学園クイズ

- 楽しみながら統計を学べるレベル別の三択クイズ

■ 統計ワードサーチ

- 統計用語探し

先生たちのクイズに挑戦しましょう。 全問正解すると賞状がもらえます!

堂下先生からの出題

6月29日

問題1 事業所・企業の活動の状況を把握し、日本の全体的な産業の構造を明らかにすることを目的に、事業所・企業統計調査、サービス業基本調査などを統合して、「経済センサス」という統計調査が平成21年から始まりました。さて、経済センサスの名前に使われている「センサス」とはどういう意味でしょうか?

- a. 全数調査
- b. 統計調査
- c. 経済調査

前へ 次へ

統計ワードサーチ 算数・数学1

・マスをクリックしたら色が変わっていくよ。一つの用語をクリックしおわったら「判定する」ボタンをクリック。
・選んだ文字が正解なら用語の解説が表示されて、用語の横にチェックマークが入るよ。
・マスの下にある「やりなおし」ボタンをクリックすると、選んでいる途中の言葉の色が元に戻るよ。(それまでに正解した言葉はそのまま残るよ。)

マ	イ	ケ	ウ	ト	ボ	ツ	ミ	ジ	ハ
サ	ナ	カ	ッ	ヘ	イ	キ	ン	ゴ	ズ
ン	キ	ホ	ズ	ゲ	ヒ	コ	ハ	ン	ン
ブ	ン	ユ	キ	ー	ミ	ズ	サ	ー	ダ
リ	ミ	ヒ	ッ	ウ	レ	サ	ン	ハ	ウ
バ	ー	グ	ラ	チ	ゴ	ゲ	ブ	ミ	ユ
デ	ム	ズ	バ	ッ	パ	ー	ル	シ	シ
ン	ー	ソ	ー	カ	ハ	ポ	シ	デ	ボ
ド	チ	タイ	チ	ン	ウ	カ	ホ	ー	
ト	ウ	キ	ズ	ン	イ	ビ	ユ	ハ	タ

- 統計(トウケイ)
- データ
- 母集団(ボシュウダン)
- サンプル
- 範囲(ハンイ)
- 外れ値(ハズレチ)
- ばらつき(バラツキ)
- 誤差(ゴサ)
- 平均(ヘイキン)
- 箱ひげ図(ハコヒゲズ)

やりなおす 判定する



5. 統計学習の指導のために（先生向け）

- 「授業モデル」、 「補助教材」 をコアに、その他参考情報（学習指導要領・同解説等）で構成
 - 授業モデル
 - 統計指導者講習会での発表事例
 - 統計教育拡充懇談会によるモデル
 - 外部の先生方から提案されたモデル
 - 補助教材
 - 統計とは？ 統計学習の入り口
 - 統計グラフの種類と特徴
 - 標本調査の仕組みと設計
 - 家計調査の見方・使い方、都道府県・市区町村別データの探し方
 - 統計をめぐるエピソード集

6. これからの統計学習サイト

- フィードバックの仕組み
 - ご意見・ご感想（メールで随時受付）、アンケート(9/12～)
 - 利用者からの投稿を呼びかけるコーナー
 - なるほど統計学園
 - みんなのQ&A、あなたの地元が日本一等
 - 統計学習の指導のために（先生向け）
 - 統計教育実践事例 受付・紹介

（参考）アクセス件数

- 平成22年度アクセス件数 約144万3千件
対前年度比 135%

* 「なるほど統計学園」及び「統計学習の指導のために（先生向け）」

統計局の統計学習サイト



統計学習の指導のために(先生向け)

引き続きご注目ください



なみちゃん



るい君



ほんま先生



どうした先生



(参 考)

総務省
統計局・政策統括官(統計基準担当)・統計研修所

サイト内検索 検索

ホーム 統計データ

ホーム > 統計学習サイト

統計学習サイト

なるほど統計学園

キーコンセプトは「発見・気づき」、「納得」、「親しみ」
豊富な統計データを使いやすい形で提供し、統計データ以外のコンテンツも充実
子どもが親しみを感じるキャラクターを使って、ストーリー性を意識したコンテンツを展開

[統計学習サイトリーフレット\(PDF:893KB\)](#)

[統計学習サイトポスター\(PDF:525KB\)](#)

統計学習の指導のために(先生向け)

実用的かつシンプルな構成・コンテンツ
教育専門家・学校の先生が開発した授業モデル、統計局作成による補助教材等で構成

How to 統計

高校生向けの応用・実践的中級者のための統計サイト

なるほど統計学園

統計局ホーム サイトの歩き方 ご意見・ご感想 リンク集



お知らせ 【情報提供の一時停止のお知らせ】平成23年9月30日(金曜日)21時00分から10月2日(日曜日)15時00分(予定)の間、メンテナンス作業のため情報提供を一時停止します。ご迷惑をお掛けしますがご理解の程よろしくお願いたします。

探す・使う・作る 学ぶ・知る 親しみ 遊ぶ
放課後 アンケート

サイトの歩き方 ご意見・ご感想

統計学習の指導のために(先生向け)

統計局ホーム サイトの歩き方 ご意見・ご感想 リンク集

授業モデル 補助教材 学校における統計教育の位置づけ リンク集

現在の位置 : 統計学習の指導のために(先生向け)

本サイトについてのアンケート(e-Stat) [調査実施](#)しております。御協力をお願いします。

【情報提供の一時停止のお知らせ】
平成23年9月30日(金曜日)21時00分から10月2日(日曜日)15時00分(予定)の間、メンテナンス作業のため情報提供を一時停止します。ご迷惑をお掛けしますがご理解の程よろしくお願いたします。

このサイトは、小学校、中学校及び高等学校の新しい学習指導要領で内容の充実が図られた統計教育をサポートするために総務省統計局が訪けたものです。学校の現場で統計教育に当たる先生方にそのまま、あるいは適宜アレンジを加えてご活用いただければ幸いです。 [サイトの利用について](#)

今後も掲載コンテンツの一層の充実を図っていくこととしております。御用ご意見、いただいた際の感想や今後の改善に向けてのご提案、生徒の反応の様子などをご意見・ご感想)コーナーからお寄せいただくようお願いいたします。

授業モデル	新しい学習指導要領で大幅に拡充が図られた統計学習に際して、統計局が実施している統計調査の結果等を素材として用いた実践的な授業モデルを掲載しています。
補助教材	このコーナーに掲載した資料は、主に中学校や高校で先生方が「統計」について指導を行う際、その導入あるいは発展をサポートするための素材として統計局で作成したものです。
学校における統計教育の位置づけ	新学習指導要領及び学習指導要領解説から統計教育に関わりが深いと思われる部分を抜粋しましたので、ご活用ください。
リンク集	e-stat(政府統計の総合窓口)、都道府県等の統計関連サイト、諸外国統計局の学習サイト等へのリンク集です。

サイトの歩き方
ご意見・ご感想

高校生用学習サイト

How to 統計

HOME 高校生が学ぶ「統計」講座 統計データの使い事例集 リンク集

I 高校生が学ぶ「統計」講座

1. 統計とは(統計の特徴と種類)
2. データを集めよう(統計調査はどのように行うか)
3. 調査票を集計し、統計表とグラフを作ろう
4. 統計データを分析して集団の特徴を探ろう(データ解析)

II 統計データの使い事例集

[統計データの使い事例集とは?>>](#)

1. 若者と女性の就業状況
2. 少子化と将来の人口
3. 時間の使い方
4. 所得、消費支出、貯蓄《経済的な豊かさをとらえる》
5. グローバリゼーション
6. 消費の地域差《東西食べ物対決》

リンク集
お知らせ

「How to 統計」へのアンケートに御協力ください(e-Stat) [アンケート](#)

総務省統計局 なるほど統計学園